

**Аннотация к рабочим программам воспитателей МБДОУ детский сад  
«Улыбка» с. Курасовка Ивнянского района  
Белгородской области**

Рабочие программы педагогов – документ, определяющий в соответствии с региональным компонентом, с приоритетным направлением Учреждения, основное содержание образования, целевые ориентиры воспитанников т.е. (социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка)

Структура рабочей программы является единой для всех педагогических работников, работающих в МБДОУ детский сад «Улыбка» с. Курасовка Ивнянского района Белгородской области, составляется педагогом на учебный год.

### **1.Целевой раздел**

#### 1.1. Пояснительная записка

##### 1.1.1. Цели и задачи рабочей программы воспитателя

##### 1.1.2. Принципы формирования рабочей программы воспитателя

##### 1.1.3. Значимые для разработки и реализации программы характеристики Возрастные особенностей воспитанников

#### 1.2. Планируемые результаты освоения программы

#### Целевые ориентиры

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

## **11. Содержательный раздел**

#### 2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по пяти образовательным областям.

### **Часть формируемая, участниками образовательных отношений**

#### 2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы

##### 2.2.1. Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми

##### 2.2.2. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

##### 2.2.3. Способы и направления поддержки детской инициативы

##### 2.2.4. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

#### 2.3. Коррекционный раздел

##### 2.3.1. Коррекционная и инклюзивная педагогика

##### 2.3.2. Мониторинг инклюзивного образовательного процесса

2.4. Система взаимодействия с социальными институтами детства

## **111. Организационный отдел Обязательная часть**

3.1. Материально-техническое обеспечение Программы (обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания)

3.2. Условия реализации программы

3.3. Режим работы дошкольного образовательного учреждения

3.3.1. Расписание организованной образовательной деятельности

3.3.2. Режим дня в холодный, теплый периоды.

3.4. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

3.5. Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды

### **Часть формируемая, участниками образовательных отношений**

4. Методическое обеспечение программы

4.1. Программно – методическое обеспечение

Рабочие программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования, содержат цели, задачи и содержание образовательной работы по познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию, социально-коммуникативному развитию и физическому развитию детей четвёртого года жизни с учетом основной образовательной программы дошкольного образования.

В рабочих программах определены: возрастные особенности детей, режим дня, схема распределения организованной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение, развивающая предметно – пространственная среда, комплексно – тематическое планирование, взаимодействия с родителями (законными представителями).

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на данном этапе.