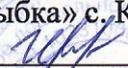


Рассмотрено

на Педагогическом совете
протокол № 6
от 14.04.2022 г

Утверждаю

заведующий МБДОУ детский сад
«Улыбка» с. Курасовка
 И.Ю. Чунихина
приказ № 33 от 14.04.2022 г



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Улыбка» с. Курасовка Ивнянского
района Белгородской области по состоянию на 31.12.2021 г

Курасовка, 2022 г.

Введение

В соответствии с Требованиями к порядку самообследования образовательной организации, установленными Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»; приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2013, №28908); приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован в Минюсте России 28.01.2014, №31135)»; приказом Минобрнауки от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462» и с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2021 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования МБДОУ детский сад «Улыбка» с. Курасовка.

Целью проведения самообследования МБДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Улыбка» с. Курасовка Ивнянского района Белгородской области (далее -ДОУ) проводилось согласно «Положению о порядке подготовки и организации проведения самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Улыбка» с. Курасовка Ивнянского района Белгородской области, разработанного на основании следующих нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. No 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

–Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. No 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

–Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 No 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2020 года No 59599 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

–Приказ ДОУ No 18-1/О от 26.02.2021 года «О проведении процедуры самообследования»

При проведении самообследования решались следующие задачи:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по образовательной программе;

-установление степени соответствия фактического содержания и выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения;

-изучение динамики изменения объектов обследования, позволяющее спрогнозировать дальнейшие пути развития образовательного учреждения.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность

1.1 Общая характеристика Учреждения:

Полное наименование образовательного учреждения - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка» с. Курасовка Ивнянского района Белгородской области.

Юридический адрес: 309116, Белгородская область, Ивнянский район, село Курасовка, улица Холодянка, дом 5.

Год ввода в эксплуатацию - ДООУ функционирует с декабря 1987 года.

Год проведения капитального ремонта- 2021 г

Режим работы – 10,5 часов: с 7-30 до 18-00; пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни – суббота, воскресенье, общегосударственные праздники.

Проектная мощность – 75 воспитанников (3 группы).

Плановая наполняемость – 75 воспитанников.

Фактическая наполняемость на 2020/2021 учебный год составила – 50 воспитанников.

Среднегодовая численность детей за 2020 год – 50 человек.

Телефон: 8 (47243) 41-2-90.

E - mail: kursadic@mail.ru

Эл. адрес сайта: - <https://kursadic.000webhostapp.com/>

Учредитель – муниципальное образование муниципальный район «Ивнянский район».

Ведомственная принадлежность - Управление образования администрации Ивнянского района Белгородской области.

Заведующий МБДОУ: Чунихина Ирина Юрьевна

Учредитель МБДОУ - муниципальное образование муниципальный район «Ивнянский район».

В МБДОУ функционирует 3 группы:

- разновозрастная группа общеразвивающей направленности от 1,5 до 3-х лет – 11 воспитанника;
- разновозрастная группа общеразвивающей направленности от 3-х до 5 лет – 16 воспитанников;
- разновозрастная группа общеразвивающей направленности от 5 до 7 лет – 23 воспитанников.

Дошкольное образовательное учреждение МБДОУ детский сад «Улыбка» с. Курасовка осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Белгородской области, муниципального образования муниципального района «Ивнянский район», Уставом ДООУ, локальными правовыми актами, договором между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников.

Прием детей в дошкольное учреждение осуществляется в соответствии с «Правилами приёма детей в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка» с. Курасовка Ивнянского района Белгородской области». Основанием для зачисления является путевка направление управления образования администрации Ивнянского района, медицинская карта ребенка и заявление родителей (законных представителей). С каждым родителем (законным представителем) заключается договор в двух экземплярах с выдачей одного экземпляра договора родителям (законным представителям).

Муниципальная услуга «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» на территории муниципального района «Ивнянский район», может быть получена заявителем в ходе личного приема или в форме электронного документооборота через региональный портал государственных и муниципальных услуг.

Отчисление воспитанника из образовательного учреждения осуществляется при расторжении договора образовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанника. Договор с родителями (законными представителями) воспитанника может быть расторгнут, помимо оснований, предусмотренных гражданским законодательством РФ, в следующих случаях:

- по заявлению родителей (законных представителей) воспитанника;
- при возникновении медицинских показаний, препятствующих воспитанию и обучению воспитанника в образовательном учреждении.

1.2 Правоустанавливающие документы МБДОУ:

- Лицензия – серия 31Л01 № 0001924, выдана Департаментом образования Белгородской области от 12 февраля 2016 года, регистрационный № 8126, срок действия лицензии - бессрочно
- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 22.10.2002 г. Серия 31№ 002395387;
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 25.06.2001г. Серия 31№ 002533330;
- Устав МБДОУ детский сад «Улыбка» с. Курасовка, утвержден Постановлением администрации муниципального района «Ивнянский район» 20.12.2019 года №419;
- Свидетельство о государственной регистрации права здания детского сада от 15.12.2011 г. №31-АВ 307056;
- Свидетельство о государственной регистрации права земельного участка от

10.05.2016 г. № 31-31-13/015/2011-544;

- Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 19.09.2016 г.;

- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 09.02.2015 г.

№31.БО.09.000.М.000085.02.15;

1.3 Нормативные документы МБДОУ

- основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу ДОУ;
- договоры ДОУ с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников;
- книга движения воспитанников, учета будущих воспитанников ДОУ;
- программа развития ДОУ;
- образовательные программы;
- учебный план детского сада;
- годовой календарный учебный график;
- годовой план работы ДОУ;
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов детского сада, которые соответствуют основной образовательной программе;
- расписание организованной образовательной деятельности:

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Вывод: Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Улыбка» с. Курасовка осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

2 Система управления организации

2.1 Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления:

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад «Улыбка» с. Курасовка осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ и другими нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

Управление МБДОУ детский сад «Улыбка» с. Курасовка осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

I структура - Коллегиальное управление:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Родительский комитет

Трудовой коллектив осуществляет свои полномочия по управлению Учреждением непосредственно на Общем собрании работников Учреждения. За отчетный период на **Общем собрании работников Учреждения**:

- 1) Рассмотрены вопросы распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников.
- 2) Заслушан ежегодный отчет администрации и председателя профсоюзной организации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора;
- 3) Заслушан отчет заведующего МБДОУ о проведении специальной оценки условий труда в МБДОУ детский сад «Улыбка» с. Курасовка
- 4) Рассмотрены вопросы охраны труда:
 - принят план работы по охране труда и обеспечению безопасности воспитанников и работников МБДОУ;
 - принят план работы антитеррористической защищенности.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью Учреждения. За отчетный период педагогическим советом осуществлялось:

- 1) Утверждение годового, учебного планов и календарного учебного графика на текущий учебный год в соответствии с ФГОС;
- 2) Обсуждение и принятие решений по вопросам, касающимся содержания методов и форм образовательного процесса.

За 2021 уч. год педагогический совет принял решения, направленные на:

- укрепление и сохранение здоровья воспитанников МБДОУ;
- совершенствование предметно-пространственной развивающей среды (ППРС) детского сада в соответствии с ФГОС ДО.
- 3) Рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовка кадров, (обсуждение кандидатур и направление их на курсы повышения квалификации);
- 4) На итоговом педагогическом совете подводились итоги деятельности МБДОУ детский сад «Улыбка» с. Курасовка в 2020 - 2021 уч. году. Заслушаны отчеты воспитателей по педагогической деятельности. Рассмотрена работа консультационного центра.

Кроме того, Педагогический совет постоянно контролирует выполнение ранее принятых решений, что повышает их эффективность.

Таким образом, деятельность Педагогического совета в 2020 - 2021 учебном году способствовала оптимизации деятельности детского сада по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и годовыми задачами учреждения.

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществлялось на основании нормативно - правовых актов, указанных в п. 1.

Организация информированности родителей (законных представителей) осуществлялась через групповые родительские собрания, заседания родительского комитета, индивидуальное консультирование, сайт МБДОУ детский сад «Улыбка» с. Курасовка (раздел «Информация для родителей»), наглядно - информационные стенды, через мессенджеры в приложениях. Таким образом, обеспечивалась доступность локальных нормативных актов и другой актуальной информации.

Родительский комитет МБДОУ за 2021 год:

- 1) Содействовал организации совместных мероприятий в МБДОУ:
 - новогодних утренников, праздников, посвященных Дню защитников Отечества и Международному женскому дню;
 - участие конкурсов различного уровня;
 - районные акции по различной тематике;
 - разные районные смотры- конкурсы организуемые методическим кабинетом;
 - заочные всероссийские конкурсы.

- 2) Оказывал посильную помощь ДООУ в наведении порядка после капитального ремонта и в благоустройстве территории, детских площадок.

2.2 Результативность и эффективность действующей в МБДОУ системы управления

Модернизация системы дошкольного образования в стране внесла коррективы в представления о характере управленческой деятельности руководителя дошкольного образовательного учреждения (ДООУ). Стало очевидно, что проблемы обучения и воспитания, развития детей дошкольного возраста могут быть успешно решены только при совершенствовании системы управления, на основе научных принципов, достижений высокого уровня профессионализма руководства. Сущностью информатизации управления ДООУ является процесс информационного обеспечения управленческой деятельности на основе применения современной вычислительной техники и средств, связи с целью оптимизации функционирования педагогической системы, развития ее потенциала и расширения возможностей реализации социального заказа.

Деятельность ДООУ непосредственно зависит от того, в какой степени руководитель и его заместители владеют информацией, как быстро они могут обработать информацию и довести ее до сведения участников образовательного процесса. Применение ИКТ позволяет на порядок поднять качество и культуру

управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Внедрение ИКТ в сферу управления позволяет повысить такие показатели, как:

- экономия затрат труда и времени;
- повышение информированности о состоянии управляемой системы;
- оперативность принятия управленческих решений;
- адекватность и продуктивность управленческих решений;
- оптимизация и автоматизация информационных процессов;
- повышение интеллектуального потенциала родителей дошкольных учреждений, повышения квалификации педагогов, модификации подходов к организации педагогического процесса.

Опыт работы ДООУ показывает действительную возможность реализации основных задач информатизации в управленческой деятельности.

Делопроизводство организовано на базе использования унифицированных форм, педагогический состав полностью владеет ИКТ, работают в таких программах как MicrosoftExcel, MicrosoftWord. Для более оперативного взаимодействия в учреждении создана локальная сеть, позволяющая ускорить работу с информацией. ДООУ имеет доступ к сети Internet.

Вывод: в МБДОУ детский сад «Улыбка» с. Курасовка реализуется система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Перспектива на 2022 год: дальнейшее совершенствование нормативно - правовой базы, локальных актов МБДОУ по реализации ФГОС ДО.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых

ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей:

познавательных, коммуникативных и регуляторных. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное

использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельности типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Воспитательно - образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой, принятой на заседании педагогического совета.

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Улыбка» с. Курасовка выполнена на основе Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013г. № 1155; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26; Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 августа 2010 г. №761н, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 мая 2011г. № 448н; Постановления Правительства Белгородской области от 28.10.2013 г №431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы»; Устава МБДОУ детский сад «Улыбка» с. Курасовка.

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Улыбка» с. Курасовка состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Базовая программа: общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

В «Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы» обозначены региональные приоритеты (направления) развития образования, которые МБДОУ реализует в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:

- создание для всех детей равных стартовых возможностей при поступлении в школу;

- использование регионального компонента парциальной программы «Белгородоведение» - авторы: Т.М. Стручаева, Н.Д. Епанчинцева- (реализуется с воспитанниками среднего и старшего дошкольного возраста).

Объём обязательной части Программы составляет -60%, части, формируемой участниками образовательных отношений - 40%, что соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация образовательной программы дошкольного образования осуществляется ежедневно в процессе непрерывной образовательной деятельности с детьми, в ходе проведения режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников, как активными участниками образовательного процесса.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Работа в группах организуется по перспективному планированию, разработанному педагогами ДОУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы в разновозрастных группах, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги

включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно - образовательной работы с детьми во всех возрастных группах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ в 2020 году был организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Качество подготовки воспитанников к школе

Одним из приоритетных направлений деятельности МБДОУ остается необходимость обеспечения равных стартовых возможностей для детей при поступлении в начальную школу, т.е. обеспечение такого уровня подготовки к школьному обучению, который позволит им успешно обучаться.

В 2021 году из детского сада 8 воспитанников пошли в школу, 100% выпускников по всем параметрам диагностики полностью готовы к освоению программы начального общего образования.

Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось оценкой итогового развития детей.

Но при этом максимально приближенное достижение планируемых целевых ориентиров образовательной программы ДОО стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Проведен анализ по результатам обследования уровня готовности первоклассников к школьному обучению (обратная связь со школой): в результате обследования уровня готовности первоклассников к школьному обучению:

У всех обучающихся (100%) школьная мотивация сформирована

Вывод: Анализируя полученные данные результатов освоения программы воспитанниками, можно сделать вывод о положительном результате. Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. Результаты овладения воспитанниками дошкольной образовательной организации программным материалом по образовательным областям за 2020 - 2021 учебный год являются удовлетворительными.

6. Оценка кадрового обеспечения

Реализация Программы в МБДОУ обеспечивается руководящим, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Укомплектованность МБДОУ квалифицированными кадрами составляет 100%

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	1	1	100%
Педагогические	5,13	4,63	90 %
Иные	11,43	11,43	100 %
Итого:	17,56	17,06	97 %

В штате МБДОУ детский сад «Улыбка» с. Курасовка состоит 17 работников, в том числе музыкальный руководитель и педагог-психолог, работающие внешним совместителем. На каждого работника оформлено личное дело, заключены трудовые договоры. Вся необходимая документация, касающаяся трудовых отношений в МБДОУ, имеется, а именно: трудовые договора, личные дела, журнал учета трудовых книжек, приказы по личному составу, журнал регистрации приказов по личному составу, коллективный договор, принятый на общем собрании работников, правила внутреннего трудового распорядка, штатное расписание, должностные инструкции, журналы проведения инструктажей.

Прием педагогических работников на работу в МБДОУ осуществляется на основании требований Единого квалификационного справочника должностей

руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 августа 2010г. № 761 н, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 мая 2011г. № 448 н.

***Распределение педагогических работников
МБДОУ по образованию в 2021 уч. году:***

Уровень образования	Количество человек	Доля от общего числа педагогов
Высшее профессиональное образование (педагогическое)	1	25 %
Среднее профессиональное образование педагогическое)	3	75%

Распределение педагогического персонала по стажу работы в учреждении

Стаж педагогической работы	Количество человек	Доля от общего числа педагогов
Стаж работы до 5 лет	2	50%
Стаж работы от 5 до 10 лет	0	0%
Стаж работы от 10 до 15 лет	0	0%
Стаж работы от 15 до 20 лет	0	0%
Стаж работы от 20 и выше	2	50%

Распределение педагогических работников по наличию квалификационной категории:

Наличие/отсутствие квалификационной категории	Количество человек	Доля от общего числа педагогов
Высшая квалификационная категория	0	0%
Первая квалификационная категория	1	25%
Соответствие	1	25%
Отсутствие категории	2	50%

Система повышения квалификации и переподготовки кадров детского сада способствует непрерывному профессиональному развитию педагогов и обеспечивается:

- освоением работниками профессиональных образовательных программ
- профессиональной переподготовки повышения квалификации.
- прохождение процедуры аттестации
- онлайн обучение, семинары, форумы
- через самообразование, изучение современной методической литературы.

Аттестация работников МБДОУ проводится согласно графику.

Все педагоги обладают основными компетенциями, указанными в ФГОС ДО. Компетентность большинства педагогов дошкольного учреждения отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности.

Педагоги вместе с воспитанниками принимают участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В целом, кадровый потенциал дошкольного учреждения соответствует требованиям к кадровому обеспечению, способствует успешной реализации основной общеобразовательной программы.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ в 2021 году была организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию.

Перспектива на 2022 год: профессиональное развитие педагогических работников МБДОУ. Планируется направить на курсы повышения квалификации 2 человека. Остается задача - 100% аттестация педагогов на квалификационную категорию, а также стимулирование педагогов к участию в конкурсном движении.

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база.

7.1. Материально-техническая база

Материально-технические условия реализации программы соответствуют:

- санитарно - эпидемиологическим требованиям и нормативам;
- правилам пожарной безопасности;
- требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей;
- требованиям к оснащённости помещений развивающей предметно - пространственной средой;
- требованиям к материально - техническому обеспечению программы (учебно - методический комплект), оборудование, оснащение.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование. В групповые и спальные комнаты отделены друг от друга. Так же в детском саду имеются: кабинет заведующего, музыкальный и физкультурный залы, пищеблок, прачечная. Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В детском саду имеется 1 компьютер, телевизор, магнитофон. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Вывод: В МБДОУ детский сад «Улыбка» предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию ребенка.

7.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В МБДОУ детский сад «Улыбка» с. Курасовка реализуется «ООП ДО МБДОУ детский сад «Улыбка» с. Курасовка», разработанная учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроена с учетом

принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения; режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.

Методическое обеспечение программы: -

Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «От рождения до школы» общеобразовательная программа дошкольного образования.

-Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. Для занятий с детьми 5-7 лет.

-Дыбина О.В. Педагогическая диагностика компетентностей дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет.

- Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» (вторая младшая группа)

- Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» (старшая группа).

- Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» (подготовительная группа).

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Методические пособия

-Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. Для работы с детьми 2-7 лет.

-Комарова Т.С., Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании.

-Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.

-А. Пинчук. Моя первая книжка о России.

Наглядно - дидактические пособия:

-Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «Права ребенка».

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.

Методические пособия

-Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми 3-7лет.

-Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет.

Наглядно - дидактические пособия:

- Наглядно-тематический комплект «Культурно-гигиенические и трудовые навыки» (алгоритм в картинках) – 1,5 - 3 года;

- Наглядно-тематический комплект «Культурно-гигиенические и трудовые навыки»

(алгоритм в картинках) – 3-5 лет;

- Наглядно-тематический комплект «Культурно-гигиенические и трудовые навыки» (алгоритм в картинках) – 5-7 лет;

Формирование основ безопасности

Методические пособия

- Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7лет.

- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников: для занятий с детьми 2-7 лет.

Наглядно дидактические пособия

-Серия «Правила дорожного движения для дошкольников»;

- Комплекты «Основы безопасности» (3-4 года),

- Комплекты «Основы безопасности» (5-6лет),

- «Дорожные знаки» (4-7 лет),

- Дидактические игры: «Транспорт»; «Я водитель».

- Плакаты: «Как правильно переходить дорогу»; «Дорожные знаки»; «Правила дорожного движения», «Основы пожарной безопасности»

-Наглядно-методический комплект «Безопасность».

-Наглядно-методический комплект «Здоровье».

-Наглядно-методический комплект «Безопасность жизни и здоровья».

Игровая деятельность

Методические пособия

- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста 2-3 года.

- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Первая младшая группа 2-3 года.

- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста 2-3 года.

- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа 3-4года.

- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности с детьми 4-5 лет.
- Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.
- Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет.
- Краснощекова Н.В. Новые сюжетно-ролевые игры для младших дошкольников.
- Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения 3-7 лет.
- Решетник Т. Энциклопедия развивалок.

Наглядно-дидактические пособия:

- «Игры детей летом»;
- «Воздух, земля, вода» (экологическая цепочка).

Образовательная область «Познавательное развитие»

Методические пособия

- Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет).
- Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей у дошкольников.
- Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. Для занятий с детьми 3-7 лет.
- Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет.
- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.
- Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада.

Наглядно - дидактические пособия

- Серия «Играем в сказку»: «Колобок», «Репка», «Теремок», «Курочка ряба», «Три поросенка»;
- Плакаты: «Посуда», «Профессии», «Строительные инструменты»

Ознакомление с предметным окружением и социальным миром.

Методические пособия

- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: вторая младшая группа 3-4 года.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: средняя группа 4-5 лет.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: старшая группа 5-6 лет.

- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (подготовительная к школе группа).

-Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет.

-Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А Васильевой. Старшая группа Н.В. Лободина.

Наглядно - дидактические пособия

- Серия «Мир в картинках»: «Авиация», «Автомобильный транспорт», «Водный транспорт», «Спортивный инвентарь», «Предметы и вещи».

- Серия «Рассказы по картинкам»: «Профессии», «Мой дом», «Зимние виды спорта».

- Серия «Расскажите детям о бытовых приборах», «Расскажите детям о космонавтике», «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о хлебе».

- Демонстрационные картинки «Защитники России», «История России», «Народы России».

Формирование элементарных математических представлений

Методические пособия

-Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста 2-3года.

-Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа 3-4года.

-Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада.

-Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа 4-5лет.

-Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа 5-6лет.

-Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа.

Наглядно дидактические пособия

-Рабочие тетради «Математика для малышей», «Прописи по русскому языку»

-Грамматика в картинках «Один – много»; «Счет до 10»; «Цвет», «Форма».

Ознакомление с миром природы

Методические пособия

-Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет.

-Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста 2-3 года.

-Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа 3-4 года.

- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа 4-5 лет.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа 5-6 лет.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа 6-7 лет.

Наглядно дидактические пособия

- Серия «Мир в картинках»: «Родная природа» «Деревья и листья», «Морские обитатели», «Фрукты», «Цветы», «Ягоды лесные», «Ягоды садовые», «Овощи». - Картины для рассматривания: «Зима», «Коза с козлятами», «Кошка с котятами», «Свинья с поросятами».
- Серия «Расскажите детям о грибах».
- Игровой комплект «Воздух, земля, вода» (экологические цепочки)»
- Плакаты: «Времена Года», «Лето», «Осень», «Рептилии», «Природные явления», «Перелетные птицы-зимующие птицы», «Насекомые», «Домашние животные и птицы», «Дикие животные», «Домашние животные».
- Демонстрационные картинки «Природа России».

Образовательная область «Развитие речи»

Методические пособия

- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста, для занятий с детьми 2-3 года.
- Гербова В.В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа, 2-4 года.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа, для занятий с детьми 2-3 лет.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа, для занятий с детьми 4-5 лет.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа 5-6 лет.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа 6-7 лет.
- Косинова Е.М. Уроки логопеда: игры для развития речи.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 2-3 года.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 3-4 года.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 4-5 года.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 5-6 лет.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 6-7 лет.

Наглядно - дидактические пособия

- Рабочие тетради «Развитие речи у малышей».

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Наглядно дидактические пособия

- Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция воспитательно-образовательной работе детского сада(2-7 лет).
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа 3-4 года.
- Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа 4-5лет. -Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа 5-6 лет.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа 6-7 лет.
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: средняя группа 4-5лет.
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: старшая группа 5-6лет. -Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа 6-7лет.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет.
- Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.
- Демонстрационные картинки « Народные промыслы России».
- Народное искусство детям 3-7 лет.

Музыкальная деятельность:

- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду 2-7 лет.
- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду 3-4 года.
- Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду 2-7 лет.
- Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет.
- Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет.

Образовательная область «Физическое развитие»

Программно-методическое обеспечение

- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: младшая группа 3-4 года. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: средняя группа 4-5лет. -Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа.

- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: старшая группа 5-6 лет. - Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: подготовительная группа 6-7 лет.
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики.
- Пензулаева Л.И. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 года.
- Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения 3-7 лет.

Наглядно – дидактические пособия

- Серия «Мир в картинках», «Спортивный инвентарь».

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса дополнено реализацией регионального компонента программы «Белгородоведение» в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Вывод: учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО ДОУ. За 2020-2021 учебный год в ходе капитального ремонта, значительно увеличилось количество наглядных пособий и обновлено оборудование ДОУ: приобретены дидактические наглядные материалы, бизипанели, интерактивное оборудование, игровое и спортивное оборудование и инвентарь, мультстудия, лего-конструкторы. В следующем году планируется продолжить пополнение учреждения учебно-методическими пособиями.

Библиотечно-информационное обеспечение

Детский сад обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования (соответствует ФГОС) «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой во всех группах и продолжается ее пополнение. В кабинете заведующего детского сада имеется набор нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации

Детский сад имеет выход в Интернет, электронную почту: kursadic@mail.ru, а также сайт дошкольной образовательной организации: <http://kursad.pusku.com/>

Кроме того, за отчетный период приобретено в достаточном количестве методические пособия и метод. литература издательства «Мозаика-синтез», «Сфера» по реализации ООП ДО по основным образовательным областям. Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на поэтапное формирование единой информационной среды ДОУ, позволяющей автоматизировать и повысить интенсивность обмена информацией в

управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах. Информационное обеспечение качества образования позволяет осуществлять:

- управление образовательным процессом;
- создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций;
- использование дидактических материалов, образовательных ресурсов;
- проведение мониторинга и фиксирование хода воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществление взаимодействия образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- обеспечение доступа к электронным методическим материалам в сетях Интернет, использование обучающих программных средств,
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечение доступа к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

Вывод: таким образом, за отчетный период учебно - методическое и библиотечно - информационное обеспечение МБДОУ непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Оно позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, используя имеющийся в ДОУ арсенал.

Перспектива на 2021 - 2022 уч. г.: продолжать пополнять методическое обеспечение Программы, соответствующее ФГОС ДО. Необходимо активизировать работу по наполнению сайта и использованию его возможностей для информирования родителей и общественности о качестве образования детского сада посредством обратной связи, публичных отчетов и других форм. Приобрести современное программное обеспечение, повысить уровень владения ИКТ педагогическими кадрами.

7.3 Оценка условий для организации питания.

В МБДОУ организовано 4 х-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим МБДОУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о

питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде. На каждый день пишется меню-раскладка.

Контроль за организацией питания в детском саду осуществляется систематически:

- За качеством поступающих продуктов;
- За условиями хранения продуктов;
- За соблюдением сроков реализации продуктов;
- За технологией приготовления пищи;
- За качеством готовых блюд;
- За работой пищеблока и обработкой посуды;
- За соблюдением правил личной гигиены сотрудников пищеблока;
- За организацией приема пищи детьми в группах.

Вывод: Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития

7.4 Обеспечение безопасности ДОУ

Одним из важнейших аспектов административной работы в детском саду является:

- охрана труда;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.

Противопожарная и антитеррористическая защищенность

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая пожарная сигнализация
- система ограниченного доступа людей на объект;
- первичные средства пожаротушения;
- КЭВ
- эвакуационное освещение на путях эвакуации;
- разработан паспорт антитеррористической защищенности;
- система видеонаблюдения.

Безопасность воспитанников во время образовательного процесса

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;

- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- ежегодно проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется нормативно-правовыми актами:

- Закон РФ «Об образовании»; Конвенция о правах ребенка;
- Семейный кодекс РФ; Концепция дошкольного воспитания;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Устав ДОУ;

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников в МБДОУ.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводится внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, педагогический; - контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры. Аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- Административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетенции родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой МБДОУ, корректируется направление сотрудничества с ними.

В начале учебного года педагоги традиционно проводят анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Основные направления ближайшего развития ДОО

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОО должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;

Выводы: На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи в ДОО были реализованы. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для интеллектуального, художественно-эстетического, физического и социально-личностного развития дошкольников.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Учреждение является бюджетным, финансируется за счет средств бюджета и внебюджетных средств родительской платы воспитанников. Бюджетные средства выделенные ДОО на финансирование детского сада, распределяются строго по муниципальному заданию постатейно.

Показатели деятельности

МБДОУ детский сад «Улыбка» с. Курасовка

за 2021 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	50 чел. (в среднем)
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	50чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	39чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников от общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	50/100%

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	50/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 чел.

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 чел, 25 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 чел, 25 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 чел, 75 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 чел, 75 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/25%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2.	Первая	1/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	2/ 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/ 66,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/ 25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 чел. 100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4чел. 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	чел 1/12,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	742 м ² (15 м ² /1 человека)
2.2	Наличие физкультурного зала	Да
2.3	Наличие музыкального зала	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

