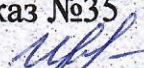


Утверждено:

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол №2 От 20.09.2021

Заведующий МБДОУ детский сад
«Улыбка» с. Курасовка
Приказ №35 от «20» сентября 2021г

И.Ю.Чунихина



**Годовое планирование деятельности
МБДОУ детский сад «Улыбка» с. Курасовка
Ивнянского района Белгородской области
на 2021 – 2022 учебный год**

Содержание

I часть		
1	Анализ конечных результатов деятельности МБДОУ детский сад «Улыбка» с.Курасовка Ивнянского района Белгородской области	1-48
2	Перспективы развития учреждения 2021-2022уч.г	48
2.1	Цели, задачи, приоритетные направления МБДОУ детский сад «Улыбка» с.Курасовка Ивнянского района 2021-2022уч.г.	49-81
II часть		
12	Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период 2022г. (июнь – август)	81-90
13	Анализ результатов работы дошкольной образовательной организации за летний оздоровительный период 2022года	

I. Анализ конечных результатов деятельности МБДОУ детский сад «Улыбка» с. Курасовка в 2020-2021 уч. году

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Родничок» (далее МБДОУ) в 20202021 учебном году функционировало в плановом режиме и осуществляло работу по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в соответствии с направлениями, определенными планом деятельности МБДОУ, программой развития, основной образовательной программой с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016;

Образовательная деятельность осуществляется на основании **лицензии на осуществление образовательной деятельности**, выданной Министерством образования Белгородской области № 8118 от 5 февраля 2016 года.

В ДОУ созданы необходимые условия для оптимального функционирования и развития детей дошкольного возраста.

Педагогический коллектив ДОУ объединен едиными целями и задачами, его отличает благоприятный психологический климат, профессионализм, активность, инициативность, увлечённость, высокий творческий потенциал. В дошкольном учреждении большое внимание уделяется здоровьесберегающим технологиям, разработке эффективных методов и приемов работы с воспитанниками.

В среднем детский сад за 2020-2021уч.год посетили 77 воспитанников, функционирование по ДОУ составило 82%, заболеваемость 3.3%, в школу выпустили 21 дошкольника.

Функционировало 5 групп:

- разновозрастная группа раннего возраста 1.5 – 3 года;
- вторая младшая группа комбинированной направленности 3 – 4года;
- средняя группа общеразвивающей направленности 4 – 5лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности 5 – 6 лет
- подготовительная группа комбинированной направленности 6 – 7 лет.

Социальный паспорт семей воспитанников

№ п/п	Характеристика родительского состава	Количество
------------------	---	-------------------

1.	Всего детей	49
2.	Всего родителей	72
2.1.	Рабочие	57
2.2.	Служащие учреждений	2
2.3.	Учителя, врачи, работники культуры	4
2.4.	предприниматели	2
2.6.	неработающие	2
2.7.	Работники частных предприятий	2
2.8.	Пенсионеры	0
2.9.	Родители инвалиды	3
3.	Дети из неполных семей	11
3.1.	полные	38
3.2.	многодетные	15
3.3.	опекунство	0
3.4.	разведённые	11
3.5.	мать – одиночка	2
3.6.	вдовы (вдовцы)	0
4	Дети, нуждающиеся в соц. защите	0
4.1	Малообеспеченные семьи	3
5.	Образовательный уровень родителей	
5.1.	Неполное среднее	0
5.2.	среднее	8
5.3.	Среднее специальное	46
5.4.	Незаконченное высшее	3
5.5.	высшее	15
6.	Возраст родителей	
6.1.	20-30	46
6.2.	30-40	26
6.3.	40-50	0
6.4.	50-60	0
7.	Количество детей в семье	
7.1.	1	7
7.2.	2	50
7.3.	3,4	15
8	Жилищно-бытовые условия	
8.1.	хорошие	60
8.2.	удовлетворительные	10
8.3.	неудовлетворительные	1

8.4.	не имеющие собственного жилья	1
9	Беженцы	0
10	Переселенцы	0

В 2020-2021 учебном году перед коллективом МБДОУ стояли следующие задачи:

Задачи:

1. Сохранять физическое и психическое здоровье ребенка и обучение навыкам сохранения его, посредством внедрения современных здоровьесберегающих технологий.
2. Воспитывать общую культуру личности дошкольника, духовнонравственные качества посредством совместной проектной деятельности участников образовательных отношений.
3. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий, формирование профессионального имиджа педагога доброжелательного детского сада.
4. Внедрять современные формы взаимодействия ДОУ и семьи как условие повышения педагогической компетенции родителей, с целью создание модели единого образовательного пространства реализации развивающей предметно - пространственной среды образовательного потенциала ДОУ

Содержание методической работы в МБДОУ в 2020-2021 учебном году определялось поставленными целями и задачами, с учетом результатов воспитательно-образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации воспитателей, зрелости и сплоченности педагогического коллектива. Работа методической службы основывалась на документах, регламентирующих организацию образовательного процесса: основная образовательная программа МБДОУ, программа развития, план работы МБДОУ на 2020–2021 учебный год, нормативные и инструктивные материалы, издаваемые органами управления образования. Работа методической службы МБДОУ была направлена на обеспечение моделирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО: определение содержания и организации деятельности МБДОУ. Основной задачей методических мероприятий явилось обеспечение моделирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. В ходе мероприятия были рассмотрены и проанализированы следующие вопросы: - О системе мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного учреждения. -

Организация комплексно-тематического планирования образовательного процесса.

Анализ выполнения плана работы детского сада показывает следующие результаты:

1.1.Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС 1.6)

(Анализ состояния здоровья воспитанников, их заболеваемости, оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий, системы рационального питания)

В соответствии с требованиями основных нормативных документов Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН 1.2.3685-21, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования) деятельность по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ДО 1.2.), возможности освоения ребёнком Основной образовательной программы на разных этапах её реализации и была направлена на создание медико-психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни. Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- создание условий для физического развития детей и воспитания основ здорового образа жизни;
- сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, совершенствование всех функций организма;
- содействие развитию двигательных способностей детей в самостоятельной деятельности и обогащение двигательного опыта.

Оздоровительный режим в ДОО построен с учётом особенностей нервнопсихического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния.

Для деятельности по этому направлению были созданы все условия: полностью функционировал физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: физкультурный зал, спортивную площадку, тропу здоровья.

Осуществлялась разнообразная работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий. Для повышения эффективности оздоровительной работы с детьми в 2020-2021уч. году были учтены объективные условия.

Анализ состояния здоровья воспитанников

В целом контингент воспитанников имеет I группу здоровья (72дет.(89%).

2 группа здоровья - 7дет. (7%) 3

группа здоровья -4реб. (4%)

Распределение воспитанников по группам здоровья:

Учебный год	Кол-во	Группа здоровья 1	Группа здоровья 2	Группа здоровья 3
2019– 2020	45	33	8	3
2020 - 2021	49	33	13	3

Оценка состояния здоровья детей

Учебный год	Кол-во % детей с хроническими заболеваниями	Кол-во %часто болеющих детей	Количество % детей с нарушениями здоровья, вызванного адаптацией к ДО
2020-2021	4%	12%	-

Наметилось небольшое уменьшение часто и длительно болеющих детей, что связано с изменением контингента детей с уменьшением доли воспитанников 1,5года и увеличением числа детей старшего возраста.

При поступлении в ДОУ состояние здоровья детей было более высоким по сравнению с предыдущим годом.

В 2020-2021 учебном году число детей с заболеваниями.

Заболевание	2020	2021
Ангина	2	3
Грипп и ОРВИ	6	1
Бронхит	-	2
Отит	-	-
Инфекционные заболевания	-	2
Ветрянка	1	-
Краснуха	-	-
Скарлатина	-	-
Другие заболевания	2	2
Итого	11	10

Сравнительная таблица здоровья детей

№	Показатели	2020	2021
1	Среднесписочный состав	47	49
2	Число пропусков детодней по болезни	113	113
3	Число пропусков на 1 ребёнка	0,1	0,4
4	Количество случаев заболеваний	11	12

Во время подъема простудных заболеваний были разработаны памятки для педагогических работников и родителей по предупреждению и профилактике гриппа, ОРВИ и COVID-19, представлена подробная информация о российских вакцинах против коронавируса(Спутник V («Гам-КОВИД-Вак»), «ЭпиВакКорона», Вакцина НИИ им. М.П.Чумакова).

В ДОУ соблюдался масочный и дистанционный режим сотрудников и посетителей, обработка рук антисептиком, в группах использовались стационарные бактерицидные лампы, люстра «Чижевского», ионизаторы воздуха. В каждой группе бесконтактными термометрами измерялась температура тела детей, сотрудников и посетителей. Данные измерений заносились в журнал регистрации измерения температуры тела посетителей ДОУ.

Педагогами в каждой возрастной группе велись утренний фильтр и тетрадь здоровья, в которой отмечалась группа здоровья ребенка, физического развития, его индивидуальные особенности, антропометрические данные и рекомендации врача.

Также осуществлялся учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесенных заболеваний, что обеспечило дифференцированный подход педагогов к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

Функционирование ДОУ

Год	Всего детодней	Функционирование
2019	9149	81,2 %
2020	3138	78 %

Показатели заболеваемости воспитанников

Результаты мониторинга показывают, что в сравнении с предыдущим годом, показатели заболеваемости уменьшились на 3,2 %, индекс здоровья соответствует хорошим показателям. Уменьшилось число пропусков по болезни, за счёт этого увеличилась посещаемость детей. В 2020-2021уч.г. отсутствовал карантин.

В 2020-2021 учебном году в дошкольном учреждении, в МБДОУ с октября проводилась профилактическая работа по вакцинации против гриппа.

По сравнению с 2019- 2020уч. годом увеличился процент привитых детей, количество сотрудников осталось на прежнем уровне (100%).

Результаты вакцино профилактики в ДОУ

Учебный год	Дети	Сотрудники
2018-2019		100%
2019 - 2020		100%
2020-2021		100%

Во время подъема простудных заболеваний были разработаны памятки для педагогических работников и родителей по предупреждению и профилактике гриппа и ОРВИ, в группах использовались стационарные бактерицидные лампы. В группах в осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация аскорбиновая кислота.

Педагогами в каждой возрастной группе велась тетрадь здоровья, в которой отмечалась группа здоровья ребенка, физического развития, его индивидуальные особенности, антропометрические данные и рекомендации врача.

Также осуществлялся учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесенных заболеваний, что обеспечило дифференцированный подход педагогов к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

В ДОУ разработана и реализована система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода используются различные виды закаливающих процедур после дневного сна согласно возрасту воспитанников: контрастное воздушное закаливание; мытье рук до локтя, босохождение по массажным коврикам; самомассаж.

В группах в осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация (с - витаминизация), в зимне-весенний период - регулярный прием овощных салатов.

Особое внимание уделялось детям с ограничениями по физической культуре: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях.

Вывод. Приведенные данные свидетельствуют о планомерной и целенаправленной работе медицинского и педагогического персонала по профилактике простудных и инфекционных заболеваний. В перспективе планируется сохранить низкий показатель заболеваемости, внедрять интерактивные формы работы с родителями, направленные на просвещение и профилактику по вопросам здоровьесбережения.

Диагностика уровня адаптации детей к условиям детского сада на основе листов адаптации, анкетирования родителей, проведенных наблюдений показала, что адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада была достаточно легкой.

В целом следует отметить согласованность воспитателей и специалистов по осуществлению четко проработанного плана поступления детей и деятельности сотрудников по обеспечению безболезненной адаптации.

Анализ планирования физкультурно-оздоровительной работы педагогами показал, что ведется рациональное распределение двигательной активности детей в течение дня, соответствующий требованиям СанПиНа. При организации двигательной активности детей выполняются основные требования, предусматривающие учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояние их здоровья, физической подготовленности. В основной общеобразовательной программе, в работе по охране и укреплению здоровья детей и формирования у них привычки к здоровому образу жизни, большое место отводится задачам формирования у детей представлений о правилах безопасного поведения и чувства осторожности в разных жизненных ситуациях.

Большая работа в МБДОУ была проделана по ОБЖ, которая осуществлялась в разнообразных формах работы с детьми и их родителями:

- памятки «Дорожная безопасность», «Чтобы не случилось беды»;
- буклеты «Осторожно солнце», «Питание ребёнка летом», «Ядовитые грибы и растения»;
- консультации «Лекарственные растения – наши друзья», «Обучение дошкольников правилам безопасного поведения на улицах села», «Спички это не забава».

Совместно с родителями разработали схему – маршрута движения детей «Дом – Детский сад – Дом»

Повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации данной области, проходило на педсоветах, в проведении деловых игр, психологических тренингов. Таким образом, педагогический коллектив ведет активную работу по передаче детям знаний о правилах безопасности

дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства, правилам безопасного поведения в окружающем мире.

Проведенный анализ, по данному разделу годового плана работы МДОУ, позволяет сделать следующие выводы:

- физкультурно –оздоровительные мероприятия проводились в системе;
- проводилась систематическая работа с родителями по информированию о здоровье детей;
- создана благоприятная психологическая среда.

Много внимания в прошедшем году уделялось сохранению психического здоровья детей. Согласно ФГОС ДО обеспечивались следующие психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития:
 - поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
 - поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
 - возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
 - защита детей от всех форм физического и психического насилия;
 - поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Обеспечение рационального питания

При организации системы рационального питания в ДОО деятельность строилась с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. В рацион питания дошкольников регулярно включались овощные салаты, фрукты. Дети получали соки.

При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОО продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Анализ организации питания за 2020-2021уч.год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 99.5%. В том числе:

№	Наименование	Выполнение норм потребления		
		2018-2019г	2019-2020г.	2020-2021г
1	Хлеб	100	100	100
2	Крупы	100	110	100
3	Молоко	100	100	100
4	Творог, кисломолочные	100	100	100
5	Яйцо	100	100	100
6	Рыба	100	100	100
7	Мясо	100	100	100
8	Овощи	97	98	78
9	Фрукты	100	90	78
10	Сок	100	100	90
11	Кондитерские изделия	100	100	100
	Общее выполнение	99%	99%	95%

Регулярно осуществлялся контроль за качеством питания воспитанников, где учитывалось разнообразие и витаминизация блюд, закладка продуктов питания, кулинарная обработка, выход готовых блюд, вкусовые качества, правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания. Согласно санитарногигиеническим требованиям к

соблюдению режима питания в детском саду организовано четырех - разовое питание детей, составленное с учетом пищевой ценности и калорийности продуктов. Организация питания в детском саду сочеталась с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информировали родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагались рекомендации по составлению меню домашних ужинов. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдали установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2020-2021 учебного года.

Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада была достаточно легкой.

За 2020 – 2021г. в ДОУ поступило 13 детей.

Диагностика уровня адаптации детей к условиям детского сада на основе листов адаптации, анкетирования родителей, проведенных наблюдений показала:

лёгкая форма адаптации – 10 детей (98%)

средней формы – 2 реб.

Таким образом: 10 детей адаптировались в легкой форме, т. е. эти дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания. 1 ребёнок долго привыкал, плакал, вел себя беспокойно.

В целом следует отметить согласованность воспитателей и специалистов по осуществлению четко проработанного плана поступления детей и деятельности сотрудников по обеспечению безболезненной адаптации.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации данной области, проходило на педсоветах, в проведении деловых игр, психологических тренингов.

Таким образом, педагогический коллектив ведет активную работу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства, правилам безопасного поведения в окружающем мире.

Проведенный анализ, по данному разделу плана деятельности МДОУ, позволяет сделать следующие выводы:

- физкультурно – оздоровительные мероприятия проводились в

системе;

- проводилась систематическая работа с родителями по информированию о здоровье детей;

- тематические занятия, беседы, развлечения по безопасности дорожного движения;

- создана благоприятная психологическая среда.

Прогноз работы на 2021-2022 учебный год: в целях повышения уровня физического развития дошкольников и снижения заболеваемости, педагогами и медицинскому персоналу необходимо:

- продолжать уделять внимание повышению качества образовательной деятельности по физическому развитию и сотрудничеству с родителями посредством повышения профессиональной компетентности педагогов и внедрения инновационных подходов к физическому развитию дошкольников.

1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащие в основе планирования образовательного процесса

Результаты развития детей дошкольного возраста связаны с оценкой педагогических действий и лежат в основе планирования педагогической деятельности (ФГОС ДО п.2.11.1).

В 2020-2021 году содержание образовательного процесса в детском саду определялось:

Основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Улыбка», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015 г., протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15. на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы 2016г.

В течение периода 2020-2021 учебного года обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям (ФГОС ДО 3.1).

**Программно-методическое обеспечение
разработки и реализации основных образовательных программ ДОО
(Разработка обязательной части)**

Наименование комплексной образовательной программы, в том числе авторской, используемой для разработки ООП ДО	Кол-во ООП ДО, разработанных с использованием (учетом	Кол-во групп осваивающих ООПДО	В них детей
Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы 2016г.	3	3	49
Парциальные программы ДО			
«Познавательное развитие» «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В.Серых, Г.А.Махова 2017г	1	1	23
Физическое развитие «Выходи играть во двор» Л.Н. Волошина 2017г	1	1	11

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования и была направлена на решение общих задач дошкольного образования:

- охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно -эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В течение периода 2020-2021уч.года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных

областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. (ФГОС ДО 3.1.)

Педагоги стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей (ФГОС ДО 1.6).

В образовательной деятельности обеспечивалось развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающие все направления развития и образования детей согласно образовательным областям.(ФГОС ДО 2.6.)

Построение образовательной деятельности строилось на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, осуществлялась индивидуализация дошкольного образования. Обеспечивалось содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка реализовывалось в различных видах деятельности. Соблюдалась возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Создавались условия развития для каждого конкретного ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития Инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Большое внимание уделялось формированию развивающей образовательной среды, которая представляла бы собой систему условий социализации и индивидуализации детей.(ФГОС ДО 2.4.) Создавалась социальная ситуация развития детей, соответствующая специфике дошкольного возраста:

- обеспечение эмоционального благополучия через непосредственное общение с каждым ребёнком и уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;
- поддержка индивидуальности и инициативы детей созданием условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;

- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- недирективная помощь детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);
- установление правил взаимодействия в разных ситуациях: создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;
- развитие коммуникативных способностей детей, развитие умения детей действовать в группе сверстников;
- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (зоны ближайшего развития каждого ребенка) через организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей; поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства оценку индивидуального развития детей. (ФГОС ДО 3.2.5.).

Реализация Программы осуществляется в формах, специфических для детей дошкольного возраста, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно - эстетическое развитие ребенка.

Исключается перегрузка детей:

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 (ФГОС ДО 3.2.9.)

В целях качественной реализации содержания ООП ДО в 2020 - 2021 уч.г. велась целенаправленная работа по освоению содержания социальнокоммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно-эстетического развития.

Особое внимание в течение учебного года коллектив педагогов и специалистов уделял повышению уровня освоения таких образовательных областей, как «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социальнокоммуникативное развитие» через организацию детской

деятельности в различных адекватных возрасту формах, освоение развивающей среды и интеграцию образовательных областей.

Для качественной реализации ООПДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.)

Создавались условия для развития детей, открывающие возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, обновлялась развивающая образовательная среда, которая представляла собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО п.2.4.). направлена на формирование и расширение у детей первоначальных представлений социального характера общения, духовно-нравственного воспитания и безопасности.

Большое значение в МБДОУ придается игре. Создаются условия для активной, разнообразной, самостоятельной творческой игровой деятельности. В каждой группе имеются игровые центры, игрушки находятся в доступном месте для детей, дополнительно к групповым комнатам используются спальни и раздевалки. В достаточном количестве имеется нестандартного оборудования, которое дети используют в качестве заместителей. Воспитатели способствуют возникновению эмоциональнонасыщенной атмосферы в игре, вносят в игру момент неожиданности, таинственности, сказочности.

Игровые действия детей младших групп разнообразны. Они отражают сюжет из нескольких связанных по смыслу действий; охотно играют с воспитателем, с интересом наблюдают за игровыми действиями других детей, включаются в игру со сверстниками, иногда испытывают трудности в согласовании игровых действий. 55% младших дошкольников отражают в играх разные сюжеты. Хорошо ориентируются в правилах знакомых игр.

Дети среднего возраста воспроизводят разные сюжеты. В игровой обстановке используют реальные предметы и их заместители. Знают несколько подвижных и хоровых игр. В соответствии с возрастом детей

педагогами осуществлялась образовательная работа по ознакомлению с героическими подвигами защитников Отечества, с доблестью Российских вооруженных сил, по воспитанию любви и уважения к родителям, к стране, к пожилым людям, к народной культуре и религии (признанной в семье).

Старшие дошкольники охотно участвуют в играх, в создании игровой обстановки. Проявляют инициативу, интерес к разным видам игр. Знают много подвижных, настольно-печатных игр, но недостаточно знают считалок, прибауток, закличек.

Дети 3 – 5 лет проявляют интерес к предметам и материалам, к познанию их особенностей и способов использования в собственной практике и классифицируют предметы. Под руководством взрослых используют все простейшие способы сенсорного анализа предметов и материалов, составляют небольшие описательные рассказы о предметах, игрушках, охотно помогают старшим, стремятся подражать, проявляют интерес к труду взрослых, знают и различают профессии.

Старшие дошкольники имеют представления о взаимоотношениях со взрослыми людьми и сверстниками, владеют разными способами культурного поведения в детском саду, в семье, в общественных местах. У всех детей достаточно сформировано представление о семье, семейных и родственных отношениях. 90% детей охотно вступают в общение со сверстниками и взрослыми.

У детей старшего дошкольного возраста сформированы представления о предметах материальной культуры, с которыми дети встречаются в повседневной жизни, при чтении художественной литературы; навыки поведения в социуме, отмечается высокая степень активности, самостоятельности, правильности выполнения заданий, умение объяснить свои действия. Дети имеют представления о значимости разных профессий, устанавливают связи между разными видами труда, могут объяснить, чем заняты родители, в чем ценность их труда. Интерес к труду взрослых устойчив.

Дошкольники самостоятельны в самообслуживании. У них сформированы основы культуры труда. Результатом эффективности образовательной работы в данном направлении стало активное участие всех групп в мероприятиях, посвященных празднованию годовщины Победы нашей страны в ВОВ: в оформлении патриотических уголков и реализации специальных мероприятий. К подготовке и проведению выставок совместного творчества по различным тематикам.

В 2020 – 2021 году организации безопасного образа жизни дошкольников педагогами в образовательной работе уделялось должное внимание –

формированию безопасного поведения на дороге и в транспорте, формированию предпосылок экологического сознания и формированию (закреплению) представлений об опасных для человека ситуациях в природе, в быту и способах действий.

В каждой группе оборудованы центры безопасности с набором пособий, развивающих игр по формированию у детей основ безопасности собственной жизнедеятельности. На территории ДООУ имеется «Автогородок» и образовательный холл безопасности в здании детского сада, где дети на практике закрепляют правила дорожного движения.

С целью соблюдения детьми норм и правил безопасного поведения, воспитатели вовлекают детей в решение разнообразных проблемных игровых и практических ситуаций, в которых дети применяют накопленный опыт безопасного поведения.

Вывод: в 2021-2022 году необходимо во всех возрастных группах продолжать уделять внимание совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды для игровой и познавательно исследовательской деятельности по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, по развитию игровой деятельности спортивной направленности, по включению детей в систему социальных отношений.

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» направлено на развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальных способностей. Этому способствуют технологии развивающего обучения, используемые педагогами.

Педагоги получают возможность объединить детей в группы по уровню развития творчества, по наиболее предпочитаемому виду детской деятельности, по интересам. Подобная дифференциация делает педагогический процесс более индивидуальным. У детей развит сенсорный опыт, полученный ими от восприятия различных предметов мира, природы, общественной жизни. В соответствии с возрастом у детей успешно развиты конструктивные способности при выполнении построек различной сложности из различных видов конструкторов, в том числе LEGO конструкторов, мелкая моторика, внимание, воображение, память, мышление, усидчивость, умение планировать деятельность (действия) и работать совместно с взрослым, самостоятельно или в паре, а также в подгруппе детей.

В группах созданы условия для развития у детей естественнонаучных, биологических и экологических представлений, педагоги знакомят их с

комнатными растениями, животными, птицами, условиями, необходимыми для их роста и развития; правилами ухода за ними, для формирования у детей элементарных представлений о Солнечной системе. Воспитатели удачно используют принцип краеведения, знакомят детей с проблемой загрязнения окружающей среды, с этой целью проводятся опыты. Используются приемы экспериментирования с водой, глиной, песком, снегом. Достаточно внимания уделяется этой проблеме в старших и подготовительных группах, воспитатели оборудовали в группах мини-лаборатории, подобрали картотеку с опытами, привлекая к сотрудничеству родителей.

В старшей и подготовительной группах оборудованы содержательные и насыщенные специальным материалами и оборудованием центры для развития детской инициативы и самостоятельности в познавательно-исследовательской деятельности и экспериментировании.

С целью приобщения воспитанников к интеллектуальной, научно-исследовательской и проектной деятельности, приобретения новых знаний в области естественно-научного, физико-технического и гуманитарного направлений воспитанники МБДОУ участвуют в конкурсе «Я исследователь», где занимают призовые места.

В представленных работах авторы использовали широко известные данные, некоторые работы отличались актуальностью. Не все работы были структурированы, преобладала традиционная тематика. В большей степени авторы использовали общенаучные и специальные термины.

Необходимо совершенствовать уровень интеллектуальной, научно-исследовательской и проектной деятельности педагогов и детей.

Педагоги проводят широкую работу по реализации регионального компонента, организовывая познавательно-исследовательскую деятельность детей с раннего возраста. В средних группах, старших и подготовительных группах успешно реализуются парциальные программы. Так дети познакомились с природой родного края, достопримечательностями, историей, культурой, традициями, символикой, руководителями Белгородчины и государства.

В МБДОУ организована рекреационно-образовательная зона «Родная Белгородчина», где дети наглядно знакомятся с достопримечательностями, историей, культурой, традициями, символикой Белгородчины, закрепляя свои знания на практике.

В 2021 - 2022 году во всех группах для повышения качества образовательной работы по развитию у детей познавательных интересов, поисково-практической активности необходимо:

-пополнять центры для познавательно-исследовательской деятельности детей оборудованием и пособиями для разных опытов и экспериментов, схемами, картами;

- совершенствовать уровень интеллектуальной, научно-исследовательской и проектной деятельности педагогов и детей; -

создание коллекций и мини-музеев, сбор гербариев

Речевое развитие детей предусматривает развитие их мышления и речи. Вместе с развитием речи дети в детском саду приобретают навыки умственного труда, у них совершенствуется умение анализировать, объяснять, доказывать, рассуждать. Дети старшего возраста владеют речевыми умениями. Самостоятельно составляют небольшие рассказы о предметах из личного опыта, по картине. Проявляют интерес: к общению со сверстниками и взрослыми; к чтению, самостоятельно читают слова; к речи как особому объекту познания: с удовольствием участвуют в разгадывании кроссвордов, ребусов, пишут печатные буквы. У большинства детей (60%) речь грамматически правильная. Они владеют всеми средствами звукового анализа слов.

В 2021–2022 году педагогам необходимо повысить качество работы педагогических работников по развитию речи у воспитанников и интонационной выразительности.

Дошкольное образование по художественно-эстетическому направлению включает развитие изобразительной деятельности, музыкальное воспитание, развитие навыков художественного конструирования и обучение восприятию произведений художественной литературы и фольклора.

В ходе педагогического мониторинга изобразительной деятельности отмечается, что старшие дошкольники проявляют интерес и потребность в общении с прекрасным в окружающем мире и в произведениях искусства, выделяют характерные признаки объектов и явлений окружающего мира (основные формы, особенности строения предметов, колористические решения). К семи годам дети достаточно хорошо владеют техническими умениями и навыками, необходимыми для осуществления творческого процесса в различных видах художественной деятельности, различают виды искусства по их жанрам, средствам выразительности.

Имеют представления о творческом труде художников, скульпторов, могут соотносить образцы изобразительного искусства с образцами других искусств: музыки, танца, литературы, сопоставлять и находить в них внутреннее созвучие, сходство и различие по настроению, состоянию.

Однако у детей в недостаточной степени сформированы представления о разнообразных произведениях русского народного декоративно-прикладного искусства.

На основе анализа детских работ по изобразительной деятельности и результатов индивидуального сопровождения можно сделать вывод, что работы детей в недостаточно разнообразны в плане сюжета, у части детей отмечается творческий подход к изображению.

Вывод в 2021 – 2022 году необходимо продолжать:

- повышать уровень проведения творческих конкурсов детского сада; - совершенствовать работу педагогов по формированию представлений у воспитанников о разнообразных произведениях русского народного декоративно-прикладного искусства;**
- создавать условия для развития творческих способностей детей дошкольного возраста.**

Воспитанники МБДОУ регулярно участвовали в муниципальных, областных, Всероссийских и Международных конкурсах и выставках, как в дистанционном формате, так и очном.

О качестве подготовки воспитанников свидетельствуют их достижения в конкурсном движении.

Деятельность психолого- педагогического консилиума детского сада осуществлялась в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп и родителей. В дошкольном образовательном учреждении создана система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, в которую входит нормативно-правовая и организационно-методическая база, договор о взаимодействии ЦПМПК и консилиума ДОУ, план заседаний ППк дошкольного учреждения, журнал записи детей на ППк, журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов и коллегиального заключения и рекомендаций ППк, индивидуальные коррекционно-развивающие программы развития, карты развития ребенка.

ППк обслуживает детей, посещающих ДОУ. В составе комиссии работают: учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели. Все имеют профессиональное образование. Специалисты ППк осуществляют консультативную и сопровождающую деятельность.

Всего за отчетный период проведено 3 заседания комиссии. На втором заседании обследовано 24 ребенка, на третьем рекомендовано родителям детей провести психолого-педагогическое, логопедическое обследование

специалистами ЦПМПК в связи с необходимостью выбора дальнейшей программы сопровождения.

Просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ППк, в виде консультирования. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы. В соответствии с годовым планом деятельности ППк выполнила весь объем запланированных мероприятий (экспертно-диагностической, организационно-методической работы, психолого-педагогической консультации).

С целью оказания логопедической помощи воспитанникам имеющим нарушения речевого развития в ДОУ функционирует логопункт.

На логопункт зачисляются дети по результатам заключения ЦПМПК и рекомендации по созданию специальных условий обучения и воспитания в образовательной организации.

Основными задачами логопедической работы на 2021-2022 учебный год являются:

- выявление детей с нарушением речи;
- оказание им коррекционной помощи;
- предупреждение речевых расстройств;
- использование компьютерных технологий в логопедической работе на этапе автоматизации звуков со старшими дошкольниками

Работа ведется на основе полного взаимодействия учителя – логопеда, педагога–психолога, музыкального руководителя, воспитателей ДОУ, родителей дошкольников.

На каждого воспитанника с ТНР, учитель-логопед заполняет индивидуальный логопедический маршрут.

В дошкольном образовательном учреждении на основании имеющейся нормативно-правовой документации предусматривается четкая организация всего коррекционного процесса.

Она обеспечивается:

- совместной работой учителя - логопеда с воспитателями групп, педагогом – психологом, музыкальным руководителем и родителями
- своевременной педагогической диагностикой детей;
- рациональным составлением расписания образовательной деятельности;
- планированием индивидуальной работы с каждым ребенком;
- наличием программного обеспечения и в соответствии с ним планов образовательной деятельности;

-оснащением процесса необходимым оборудованием и наглядными пособиями.

Система коррекционной работы с детьми заключается в осуществлении логопедического воздействия - педагогического процесса, в котором реализуются задачи корригирующего обучения и воспитания. Осуществляется коррекция нарушений произношения звуков, грамматического строя речи, воспитании коммуникативных навыков, правильного речевого поведения. Обучение рассказыванию, грамоте, приемам логопедического самомассажа, артикуляционной, дыхательной, пальчиковой гимнастики. Особенностью работы является взаимодействие всех участников коррекционного процесса.

В основе планирования ООД с детьми с ТНР лежит тематический принцип организации познавательного и речевого материала образовательной деятельности. Он предлагает выбор не только языковой (или речевой) темы, а изучение окружающего ребенка предметного мира. Раскрытие темы при этом осуществляется в разных видах деятельности: в ООД, в играх, на прогулке, режимных моментах.

Для обеспечения разностороннего развития детей с нарушениями речи, в содержание обучения и воспитания введено примерное тематическое планирование. Подбор тем определены, такими принципами, как сезонность и социальная значимость. Одно из важнейших условий реализации примерного тематического принципа - концентрированное изучение темы (в течение двух недель), благодаря чему обеспечивается многократное повторение одного и того же речевого содержания за короткий промежуток времени. Многократность повторения важна как для восприятия речи, обогащения и уточнения детьми (пассив), так и для активизации (употребление). В соответствии с концентрическим принципом программное содержание в рамках одних и тех же тем год от года углубляется и расширяется.

С целью повышения образовательного уровня родителей, в рамках коррекционной педагогики, стимулирования и активизации совместной деятельности детей и родителей по исправлению речевых недостатков были проведены консультации для родителей «О правилах выполнения логопедических заданий», «О необходимости регулярного выполнения заданий логопеда дома», а так же, индивидуальные консультации по запросам родителей. Были разработаны памятки для родителей с целью заочного консультирования по закреплению правильного звукопроизношения и поддержания интереса к воспитанию детей: «Особенности развития речи

детей дошкольного возраста», «Методические рекомендации родителям для домашних занятий с детьми при закреплении произносительных навыков».

Для полноценного развития детей дошкольного возраста и предотвращение нарушений психического развития осуществляется индивидуальное сопровождение детей педагогом – психологом.

В 2020-2021 уч. году педагог – психолог использовал следующие формы работы:

- индивидуальное обследование
- групповое обследование
- индивидуальные консультации
- индивидуальную работу
- организованную образовательную деятельность (групповую)
- просветительская работа с родителями
- участие в консилиумах, комиссиях, заседаниях

По результатам диагностики познавательной сферы педагог-психолог проводит индивидуальную работу с воспитанниками ДОУ

В группах раннего возраста по запросам воспитателей и родителей педагог-психолог проводит консультации по проблемам адаптации детей в дошкольном учреждении.

Коррекционная работа учителя-логопеда и педагога - психолога, систематизирована, строилась на профессиональном взаимодействии с воспитателями групп и специалистами ДОУ при сопровождении ППк при реализации адаптированной образовательной программы для детей с ТНР.

В течение года осуществлялся административный контроль за деятельностью ППк и педагогов, осуществляющих психолого-педагогическую помощь, на совещаниях при заведующей, педагогическом совете

Для совершенствования коррекционной работы учителей-логопедов и воспитателей с детьми необходимо в 2021-2022 году продолжать внедрять современные ИКТ, обмениваться опытом работы и активизировать участие родителей в совместной работе по коррекции речевых нарушений.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т.ч. детей с ОВЗ в МБДОУ детский сад «Улыбка» организована **деятельность консультационного центра**, оказывающего методическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в соответствии с «Положением о консультационном

центре, оказывающем методическую, консультативную, диагностическую помощь родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования и приказом Приказ № 51 от 25.08.2016г «Об открытии консультационного центра на базе МБДОУ детский сад «Улыбка», оказывающего методическую, диагностическую помощь родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования (далее консультационный центр).

Основными задачами консультационного центра являются:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные организации;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Цель «Консультационного центра» для родителей (законных представителей): создание условий для организации комплексного взаимодействия ДОУ с родителями, обеспечивающих психолого-педагогическую поддержку семей.

Организация деятельности «Консультационного центра» осуществляется воспитателями ДОУ и заведующим.

Разработаны:

1. Положение о консультационном центре по оказанию психологопедагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста (от 2х месяцев до 8 лет), не посещающих образовательные учреждения.
2. График работы консультационного центра ДОУ.
3. План работы консультационного центра ДОУ на 2021-2022 учебный год.
4. Форма журнала запросов родителей (законных представителей)
5. Форма журнала индивидуальных приемов родителей
6. Форма договора об оказании консультативной помощи.
8. Создан на официальном сайте образовательной организации раздел, обеспечивающий доступ родителей для получения информации о видах и порядке предоставления консультационным центром услуг, всесторонней помощи в электронном виде, определены формы обращения в консультационный центр.

В течение 2020-2021 учебного года консультационный центр МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Улыбка» посетило 13 семей.

Семьям, обратившимся в консультационный центр, была оказана квалифицированная помощь воспитателями, медицинским работником. Тематика консультаций была разнообразной.

Основными формами деятельности консультационного центра является представление необходимых консультаций на сайте МБДОУ, где размещено расписание работы консультационного центра; план работы КЦ, индивидуальных и групповых консультаций родителей (законных представителей). Результативность работы консультационного центра 4 ребенка, приходят в детский сад.

1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

В 2020-2021уч. году из детского сада 11 воспитанников выпущены в школу, преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования обеспечивалась при выпуске детей

100% выпускников по всем параметрам диагностики полностью готовы к освоению программы начального общего образования.

Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось оценкой итогового развития детей.

Но при этом максимально приближенное достижение планируемых Целевых ориентиров образовательной программы ДОУ стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Результаты выпускников дошкольного образовательного учреждения освоения программы второго – четвертого классов 2020 - 2021уч.г.

Классы	Всего детей	Учатся на 4-5	Отличники	%
2класс	7 человек	4 чел.	1 чел.	72 %
3 класс	10 человек	7 чел	1 чел.	80 %
4 класс	5 человек	2 чел	1чел.	60 %

В целях осуществления преемственности с МБОУ «Красовская средняя образовательная школа » полностью реализован план мероприятий. Работа велась согласно годовому плану о совместной деятельности. Педагогический коллектив поддерживает тесное

взаимодействие с педагогическим коллективом начальной ступени общего образования, активно проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий в соответствии с ФГОС ДО.

Наше дошкольное учреждение использовало следующие формы осуществления преемственности:

1. Работа с детьми: экскурсии в школу, посещение школьного музея, библиотеки, знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы, участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах, проектной деятельности, встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной и средней школы), проведение совместных праздников.

2. Взаимодействие педагогов: в рамках педагогического марафона, совместных педагогических советов (ДОУ и школа), проведения диагностики по определению готовности детей к школе, взаимодействия медицинских работников, психологов ДОУ и школы.

Анализируя работу по преемственности дошкольного и начального общего образования, мы пришли к выводу, что работа в данном направлении осуществляется на среднем уровне. Необходимо разнообразить формы работы между ДОУ и школой семинарами, мастер — классами, круглыми столами, психологическими

ВЫВОД: таким образом, по результатам диагностики уровня готовности воспитанников к школьному обучению можно подытожить, что показатель готовности воспитанников на протяжении последних трех лет растет, однако фиксируются еще случаи, когда дети проявляют условную неготовность. В перспективе планируется включить в годовой план работы учреждения освещение этой проблемы на педагогических советах, семинарах-практикумах, родительских собраниях, в процессе on-line-консультирование.

1.4. Анализ и оценка уровня методической подготовленности педагогов к организации образовательного процесса и повышения квалификации аттестации педагогов

Согласно 3.2.6. ФГОСДО в целях эффективной реализации образовательной программы в ДОУ создавались условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, а также для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования. Осуществлялось организационно-методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Прием педагогических работников на работу в МБДОУ осуществлялся на основании требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и 27 социального развития РФ от 28 августа 2010г. №761н, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 мая 2011г. № 448н

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют опытные квалифицированные педагоги, работающие в режиме инноваций, постоянно наращивающие свой профессиональный потенциал.

В прошедшем году с детьми работали 4 педагога.

В целях эффективной реализации образовательной программы МБДОУ (ФГОС ДО п. 3.2.6) создавались условия для профессионального развития педагогических работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, консультативной поддержки. Выполнение плана повышения квалификации - 96%.

Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов МБДОУ обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик и инициативы в инновационной деятельности.

Возрастной состав педагогов ДОО

Возраст педагогов	Всего человек (4)	%
до 25 лет	2	50
от 25 до 30 лет		
от 30 лет до 50 лет		
от 50 лет до 55 лет	1 чел	25
свыше 55 лет	1чел	25

Распределение педагогического персонала по стажу

Стаж педагогический	Кол -во человек (4)	Доля от общего числа педагогов
до 5 лет	2 чел.	50
от 5 до 10 лет		
от 10 лет до 20 лет		
свыше 20 лет	2чел	50

Распределение педагогических работников по образованию

Уровень образования	Кол –во человек	Доля от общего числа педагогов
Имеют высшее педагогическое образование	1чел	25%
Среднее специальное педагогическое образование	3чел	75%

Распределение педагогических работников по наличию квалификационной категории

Наличие / отсутствие квалификационной категории	Кол –во человек	Доля от общего числа педагогов
высшую квалификационную категорию	0	
первую квалификационную категорию	1 чел	25
Отсутствие категорий	3 чел	75

Система повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров детского сада способствует непрерывному профессиональному развитию педагогов и обеспечивается:

- освоением педагогами профессиональных образовательных программ;
- профессиональной переподготовки повышения квалификации;

- прохождение процедуры аттестации;
- через самообразование, изучение современной методической литературы.

Аттестация педагогических работников МБДОУ в 2020-2021уч.г.не проводилась.

Повышение квалификации

2021-2022 учебном году обучение на курсах повышения квалификации ОГАОУ ДПО «БелИРО» должны пройти 1чел.

Педагоги регулярно повышают уровень профессионального мастерства путем участия в районных семинарах, конкурсах. Участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки педагогов, а также обеспечивало обогащение их профессиональной деятельности актуальным педагогическим опытом.

Работа методической службы основывалась на документах, регламентирующих организацию образовательного процесса: основная образовательная программа МБДОУ, программа развития, план работы МБДОУ на 2020–2021 учебный год, нормативные и инструктивные материалы, издаваемые органами управления образования. Работа методической службы МБДОУ была направлена на обеспечение моделирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО: определение содержания и организации деятельности МБДОУ. Основной задачей методических мероприятий явилось обеспечение моделирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. В ходе мероприятия были рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

- О системе мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного учреждения.

- Организация комплексно-тематического планирования образовательного процесса.

Выводы:

Педагогический коллектив дошкольной образовательной организации отличает работоспособность, профессионализм, инициативность.

Коллектив ДОО постоянно совершенствует профессиональное мастерство путем самообразования, повышения квалификации, аттестации, заочного обучения в вузах.

Перспектива:

Для эффективного управления профессиональной деятельностью педагогов необходимо продолжить работу по созданию организационнопедагогических условий, обеспечивающих:

- Нормативно-документационное направление: разработку и принятие локальных актов, систему стимулов повышения квалификации педагогов и переподготовки педагогических кадров.
- Научно-методическое направление: организация семинаров-практикумов, обмена инновационным опытом, обновление содержания планирования и методики организации образовательного процесса с учетом современных требований.

Качество учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в МДОУ в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность воспитанников и гарантированно достигать поставленные образовательные цели.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в период в 2020 -2021 уч.году в детском саду проводилась работа по разработке учебно - методического обеспечения в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. N 1155; постановление от 28 сентября 2020 г. № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Методической службой были разработаны:

- Учебный план
- Режим
- Календарный учебный график
- ООП ДО (изменения и дополнения)
- План работы на летний оздоровительный период

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные. Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в учреждении, включают:

иллюстрации, наглядные пособия, схемы, предметы и объекты природной и искусственной среды, а также мультфильмы, кино и видеофильмы, презентации. В учреждении имеются следующие технические средства обучения и воспитания: музыкальный центр, магнитофоны, проектор, компьютеры, ноутбук. За отчетный период приобретены в достаточном количестве методические пособия и методическая литература издательства «Мозаика-синтез», «Сфера» по реализации ООПДО по основным образовательным областям. Методическое обеспечение парциальной программы дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!». Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на поэтапное формирование единой информационной среды ДОУ, позволяющей автоматизировать и повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах. Информационное обеспечение качества образования позволяет осуществлять:

- управлять образовательным процессом;
 - создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; - использовать дидактические материалы, образовательные ресурсы;
 - проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
 - осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
 - обеспечивать доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет, использование обучающих программных средств,
 - электронный документооборот и хранение документов; обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.
- Информационное обеспечение детского сада включает в себя необходимые технические средства: 2 компьютера, 3 ноутбука, 2 принтера, экран, проектор, электронная почта.

Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в 2020 - 2021 г. происходило через сайт ДОУ <http://kursadic.ru/>, страницу в одноклассниках, информационные стенды, родительские собрания. Наличие в детском саду квалифицированных кадров, владеющих ИКТ позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

Вывод: таким образом, за отчетный период научно - методическое и информационное обеспечение МБДОУ непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными

потребностями участников образовательных отношений. Оно позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, используя имеющийся в ДОУ арсенал.

Перспектива на 2021 - 2022уч. г.:

приобрести методическое обеспечение Программы, соответствующее ФГОС ДО. Необходимо активизировать работу по наполнению сайта и использованию его возможностей для информирования родителей и общественности о качестве образования детского сада посредством обратной связи, публичных отчетов и других фирм. Приобрести современное программное обеспечение, повысить уровень владения ИКТ педагогическими кадрами.

Общие результаты инновационной деятельности

Продолжается работа по реализации проекта «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области» («Бережливый детский сад»).

Продолжается реализация регионального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»)). Педагоги ДОУ участвуют в коуч-сессиях согласно дорожной карте, выступлениях с презентациями по защите дорожной карты по направлению «Создание доброжелательного образовательного пространства»

1.5. Анализ работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, выполнение планов совместной деятельности МБДОУ и школы, результаты социального партнерства
В целях эффективной реализации Основной образовательной программы ДО создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.). Создавались возможности для предоставления информации об Основной образовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8.).

Главной задачей взаимодействия педагогов МДОУ с семьей - это установление партнерских взаимоотношений, которые позволяют в условиях доверия совместно решать вопросы развития детей.

В течение года коллектив ДООУ придавал особое значение данной проблеме. Педагогами составлен «социальный портрет» семей дошкольников, выявлено, что семьи в основном состоят из 3-х человек (мать, отец, ребенок).

Все педагоги в работе с родителями используют интерактивные технологии, предоставляя информацию о жизни детей в детском саду. Для эффективного и результативного сотрудничества с родителями создана атмосфера доверия и проявления детско-родительской инициативы.

Родители возрастной группы совместно с детьми и педагогами изготавливают оборудование для развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) по всем направлениям, участвуют в ее оформлении, в праздничных инсценировках, конкурсах, соревнованиях, выставках. В группах старшего дошкольного возраста наблюдается сотрудничество с родителями на основе демонстрации успешности в развитии детей и постепенном присоединении их к участию в совместных мероприятиях. Воспитатели всех возрастных групп в течение года проводили такие групповые мероприятия как «Осенний праздник», «День матери», «Масленица», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Новый год».

Родители принимали активное участие в подготовках выставок совместного творчества, посвященных праздничным мероприятиям, в подготовке конкурсных мероприятий в ДООУ и на муниципальном уровне.

В работе с родителями педагоги активно применяли проектные технологии, они участвовали в организации образовательной работы с детьми по духовно-нравственному (ознакомление с культурой и традициями Родного края) и патриотическому воспитанию. Воспитатели групп проводили с родителями мастер-классы, круглые столы и деловые игры по вопросам воспитания и развития дошкольников).

В МБДОУ детский сад «Улыбка» с 2016г функционирует консультационный центр для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, реализуя закон «Об образовании РФ» ст.64, п.3»

Результаты удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ

С целью создания единого образовательного пространства семьи и дошкольного образовательного учреждения для равноправного и заинтересованного взаимодействия семьи и ДООУ при реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в 2020-2021

году был проведен опрос родителей по теме «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО».

Сравнительный анализ мониторинга проведенных исследований психологического климата в коллективе показал положительное настроение сотрудников. Увеличилось число респондентов, чувствующих доброжелательное к себе отношение со стороны коллег и руководства.

В течение 2020 - 2021 года педагогические работники, а также родители воспитанников и члены их семей приняли участие в социологических опросах и мониторингах:

- анкетирование родителей при разработке Основной образовательной программы дошкольного образования.

В 2020-2021 году проведено анкетирование родителей, которые воспользовались услугами Консультационного центра. Итоги результативности деятельности КЦ на основе фиксирования обращений и оценки результативности предоставленной помощи показали, что в деятельности Консультационного центра приняли участие 4 специалиста, откликнувшихся на обращения родителей как в очной, так и в дистанционной форме оформления запросов. При этом была оказана помощь психолого-педагогической, диагностической и консультативной направленности. Основные запросы поступали от родителей, обеспечивающих получение детьми образования в семейной форме. Полученные результаты учтены при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов, участвовавшим в деятельности Консультационного центра, согласно степени их активности по оказанию консультативной помощи

Вывод:

Анализируя работу, можно сделать вывод, что план работы по взаимодействию с семьей выполняется. Успешно продолжается работа по взаимодействию с семьями дошкольников, основанная на доверии, личном опыте и положительном общественном мнении о профессиональной компетентности педагогического коллектива.

В следующем учебном году необходимо:

- Повышать качество взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) для поддержки семьи в преодолении различных трудностей в воспитании детей.

Взаимодействие МБДОУ детский сад «Улыбка» с социальными партнёрами строилось на договорной основе. Организация социокультурной связи между детским садом и учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей.

№	Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
1.	Курасовская библиотека МКУК «Центральная библиотека Ивнянского района»	Формирование основ мировоззрения дошкольников, воспитание нравственных качеств и культуры читателя в процессе проводимых экскурсий, игровых занятий, тематических праздников книги.
2.	МБОУ Курасовская СОШ	Оптимальная координация деятельности по преемственности воспитательных и образовательных воздействий между ДОУ и начальной ступенью школы
4.	Храм Космы и Домиана	
	с.Курасовка Ивнянского района Белгородской области Губкинской и Грайворонской епархии РПЦ	Ознакомление воспитанников с историей и культурой русского православного народа.
5	МКУК «ЦНТИР» Курасовский центр культурного развития	Формирование творческой личности воспитанников

МБДОУ активно взаимодействует с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по Ивнянскому району, с целью обеспечения пропаганды безопасного поведения детей и взрослых на улицах и дорогах села.

Плодотворным было взаимодействие с муниципальным казенным учреждением культуры МКУК ЦБ «Ивнянского района» Курасовская модельная библиотека. Были организованы экскурсии в библиотеку. Проводились совместные мероприятия.

Активное взаимодействие с настоятелем храма и сектором МКУК «ЦНТИР» по духовно – нравственному воспитанию:

-совместные мероприятия, способствующие духовно-нравственному воспитанию детей;

-мероприятия, посвященные знаменательным православным датам и праздникам.

Планы взаимодействия МБДОУ и социальных институтов выполнены. Участники образовательных отношений удовлетворены качеством работы

Вывод: Необходимо продолжать сотрудничество с социальными институтами с целью разностороннего развития детских интересов,

социальной активности дошкольников, повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ДОУ.

1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями, результативность административно-хозяйственной, оценка материально-технических, медико–социальных условий пребывания детей в МБДОУ

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО (п.3.5.)

- тип здания- типовое;
- общая площадь – 742 кв.м;
- всего зданий - 1;
- год постройки образовательной организации 1987 г.;

Общие данные:	
Имеют канализацию	Да
Имеют горячее водоснабжение	Да
Централизованное отопление	Да
Овощехранилище	Да
Автоматическая пожарная сигнализация	Да
Тревожная кнопка	Да
Система видеонаблюдения	да
Здоровьесберегающая среда:	
Изолятор	Нет
Медицинский кабинет имеет лицензию на мед. деятельность	Нет
Спортзал	Да
Спортплощадка	да
Тропа здоровья	Да
Логопедический кабинет	Нет
Кабинет педагога-психолога	Да
Среда художественно-эстетического развития	Да
Музыкальный зал	да
Среда интеллектуального развития:	
Методический кабинет	нет
Компьютер (шт.)	1
Мультимедийный проектор (шт.)	1
Ноутбук	3

Электронная почта	да
Интернет-сайт	да

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДООУ, в целом, соответствуют:

- требованиям, определяемым в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы). (ФГОС ДО 3.5.).

Размещение и оснащение помещения направленно на развитие дошкольников, позволяет детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН, пролицензирован.

Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников (1 раз в квартал) при различных «Вводных».

Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли 13 человек, повысили квалификацию по тепло и энерго - безопасности заведующий и заместитель заведующего по хозяйственной работе.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в ОУД не зарегистрировано.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

На территории находятся 3 прогулочных участков, спортивная площадка, участки оснащены стационарным игровым оборудованием. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники: миксбордер, альпийская горка, сухой ручей.

Предметно-развивающая среда на территории детского сада представлена:

- уголком по правилам дорожного движения (дорожные знаки: главная дорога, пешеходный переход;);

- - уголком сказок: макеты гномиков и Белоснежки, персонажи сказки Волк и семеро козлят;

- -этноуголком (домик, мельница, макеты домашней птицы и животных);

- спортивные площадки оборудованы всем необходимым оборудованием.

- на территории создана «Тропа здоровья»;

- зоной отдыха искусственный водоем с водоплавающими птицами, сухой ручей, декоративный мостик, розарий).

Социальные условия месторасположения ДОО способствуют успешной социализации воспитанников ДОО. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью нашего села (библиотека, дом культуры, отделение связи, школа).

В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Групповые, специализированные помещения для занятий с детьми, служебно-бытовые помещения детского сада обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают всем требованиям СанПиН.

Требования к материально-техническому обеспечению программы в части обеспеченности оборудования, оснащения помещений развивающей предметно-пространственной средой выполняются согласно финансированию и в соответствии с потребностями, определенными педагогами каждой группы.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и территории, прилегающей к ДОО.

В детском саду имеются разнообразные материалы, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Методический кабинет МДОУ оснащен информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Библиотечный фонд методического кабинета ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.

В фонде периодической литературы ДОУ есть подписные издания для педагогов: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ».

В дошкольном учреждении создана и постоянно обновляется современная информационно-техническая база для организации образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и специалистов.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

Информация о дошкольном учреждении, его особенностях размещается и обновляется на сайте МБДОУ детский сад «Улыбка».

МБДОУ оснащен учебно-методическим материалом в соответствии с реализуемой основной образовательной программой.

В течение 2020-2021 году велась работа по оснащению ДОУ методической и познавательной литературой, учебными пособиями, дидактическим материалом, наглядными пособиями и оборудованием.

С целью повышения информационной компетентности педагогов и создания в ДОУ современной информационной среды в учреждении ежегодно проводятся обучающие мастер-классы, семинары, консультации. Все педагоги пользуются компьютером при ежедневном планировании, ведении документации, заполнении электронного портфолио.

Педагоги владеют компьютерными программами для презентации информации родителям, используют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, мультимедийные презентации, слайд-шоу, видеоролики). Используют возможности интернет-пространства для участия в конкурсах, повышения квалификации, трансляции своего педагогического опыта, имеют собственные мини-сайты в «Социальной сети работников образования».

Вывод: Развивающая образовательная среда представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Наполняемость развивающей предметно – пространственной среды обеспечивает разностороннее развитие детей, отвечает принципу целостности

образовательного процесса, соответствует основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному; познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию. Всё это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе.

Финансовое обеспечение МДОУ осуществляется из областного, местного бюджета, а так же из средств, поступающих от родителей за содержание детей.

Родительская плата за содержание ребенка в детском саду в 2020-2021 году составляет 1600 рублей в месяц. Согласно действующего законодательства родители (законные представители) получают компенсации части родительской платы:

Категория родителей	Количество детей	Льгота
Многодетные	15	50%
Матери-одиночки	4	50%
Инвалиды	2	бесплатно
Опека	нет	бесплатно

Выводы:

- Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материальнотехническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, при учете индивидуальных особенностей воспитанников.
- ДОУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в достаточном объеме в соответствии с реализуемыми образовательными программами.
- Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались на территории и в помещении.
- Выявлена проблема обеспечения трансформируемости и мобильности развивающей – предметно пространственной среды групп.
- Проводится работа по внесению инфраструктурных изменений в рекреационное пространство для обогащения условий развития воспитанников.

В перспективный план материально-технического обеспечения включены мероприятия по совершенствованию оснащенности ДОУ игровым

оборудованием, в том числе на прогулочных и спортивной площадках, что позволит обогатить возможности удовлетворения образовательных потребностей и интересов воспитанников.

Перспективы и планы развития

Цель: создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Задачи:

1. Сохранение физического и психического здоровья ребенка и обучение навыкам сохранения его, посредством внедрения современных здоровьесберегающих технологий.
2. Повышение качества образовательного процесса в ДООУ посредством реализации современных технологий.
3. Воспитание общей культуры личности дошкольника, духовнонравственных качеств, ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; посредством совместной проектной деятельности участников образовательных отношений.
4. Повышение профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий, формирование профессионального имиджа педагога доброжелательного детского сада.
5. Внедрение инновационных форм работы с семьей для повышения педагогической компетенции родителей, вовлечение их в образовательный процесс.

2. Цель, задачи и приоритетные направления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Улыбка» на 2021 - 2022 уч. год

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия Цели:

- качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, ...» (ФГОСДО 1.6.6)

- «создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей...» (ФГОСДОЗ.1.) - создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 3.5.1);

2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Результат
1	1.Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей и взрослых 2.Диагностика состояния здоровья. 3.Профилактические мероприятия по предупреждению гриппа и ОРЗ.	В течении года	воспитатели	Информация Эпизодический, предупредительный контроль. Взаимоконтроль в режиме дня (педагоги)
2.	Соблюдение требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20	в течение года	заведующий	Оперативный контроль.
3	Плановое проведение проф. прививок для предупреждения инфекционных заболеваний. Регулярное выполнение оптимальных комплексов	в течение года	ст.медсестра	Взаимоконтроль в режиме дня
4	Углубленный медосмотр детей и анализ результатов осмотра	В течение года	ст.медсестра	информация

5	Анализ заболеваемости детей.	ежемесячно	ст. медсестра, воспитатели	Информация
6	Контроль <i>текущий:</i> -медико-педагогический контроль физического развития и физической подготовленности детей <i>постоянный, оперативный:</i> - за проведением прогулок, физкультурных занятий, закаливающих мероприятий - за соблюдением режимных моментов по возрастам и в соответствии со здоровьем детей	постоянно	заведующий старший воспитатель старшая медицинская сестра	справка на совещании при заведующем
7	Санитарно – просветительская работа с персоналом и родителями	в течение года	ст.медсестра	Оперативный контроль.
8	Контроль санитарно-гигиенического состояния групп и помещений ДОУ	в течение года	Ст. воспитатель, ст. медсестра	Оперативный контроль
9	Индивидуальная работа с часто длительно болеющими детьми по плану.	в течение года	ст. медсестра	Оперативный контроль (заведующий)
10	Своевременное проведение медицинских осмотров сотрудниками	в течение года	ст. медсестра	Информация
11	Систематическое обновление медицинского уголка.	В течение года	Ст. медсестра	Материалы уголка
12	Внедрение в образовательный процесс эффективных здоровьесберегающих технологий	В течение года	. воспитатель	выпуск санбюллетеней справка на педагогическом совещании

2.1.2. Организация рационального питания

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
---	-------------------------	-------	---------------	----------

1	Обеспечение наличия качественного и количественного рациона питания, его соответствия возрастным и физиологическим потребностям детей в соответствии с 10	в течение года	заведующий	отчет на совещании при заведующем
---	---	----------------	------------	-----------------------------------

	дневным сезонным меню			
2	Выполнение норм закладки продуктов, выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока	Ежемесячно	Завхоз, повар	Анализ выполнения норм питания (совещания при заведующем)
3	Проведение воспитателями работы с детьми по формированию культурно-гигиенических навыков	Ежедневно	Воспитатели	Оперативный контроль
5	Соблюдение питьевого режима	Ежедневно	Ст. медсестра	Предупредительный контроль 1 раз в квартал
4	Соблюдение возрастных и гигиенических требований к режиму питания и условиям приёма пищи.	По мере необходимости, постоянно	воспитатели всех возрастных групп	Оперативный контроль заведующий
5	Правильное и своевременное ведение документации по вопросам санитарии, гигиены, технологии приготовления пищи, ежедневных осмотров пищеблока	В течение года, постоянно	Заведующий	Оперативный контроль (заведующий)
6	Контроль за качеством поступающих продуктов, сроками реализации,	Постоянно	Ст. медсестра Завхоз	Журнал бракеража поступающей продукции

	транспортировкой.			
7	Контроль оперативный: «Организация питания во всех возрастных группах»	В течение года	Ст. медсестра, Ст. воспитатель	Оперативный Контроль (заведующий)
8	Профилактическая работа с сотрудниками	В течение года	ст. медсестра	Эпизодический, предупредительный контроль (заведующий)
9	Распространение буклетов с рекомендациями для родителей по организации рационального питания	В течение года,	воспитатели	Буклеты

2.1.3. Физкультурно-оздоровительная работа (ФГОС ДО п.3.1, п.3.2.9)

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
-------	----------------------------------	-------	---------------	----------

Организация оздоровительного режима

1	Организация работы по обеспечению двигательного режима	В течение года	Воспитатели	отчет на совещаниях при заведующем
2	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе оптимальный двигательный режим	В течение года	воспитатели	Эпизодический, предупредительный контроль (заведующий)
3	Утренняя гимнастика на воздухе	В тёплый период времени	Воспитатели всех возрастных групп	Контроль оперативный: «Соблюдение режима дня»
4	Физкультурные занятия (3 раза в неделю)	В течение года	воспитатели	Диагностика выполнения ОП ДО (2 раза в год);

5	Система закаливающих процедур: водное, воздушное закаливание, ходьба по солевым дорожкам	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп	Контроль оперативный: «Организация и проведение закаливающих мероприятий в группах»
6	Консультации для родителей и педагогов по организации и проведению дворовых игр в соответствии с парциальной программой «Выходи играть во двор!» Л.Волошиной	В течение года	Воспитатели	Материалы консультаций
7	Охрана психического здоровья: использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, музыкальное сопровождение для засыпания и пробуждения детей	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп, педагог – психолог	Эпизодический, предупредительный контроль (заведующий)
8	Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей, долго отсутствовавших детей после пропусков по болезни или отпуска	В течение года	воспитатели	Согласно циклограмме контроля (заведующий, ст. воспитатель)
9	Участие в спортивных мероприятиях	В течение года	Воспитатели старшей группы	Оценка эффективности оздоровления по группам, 1 раз в квартал
10	Недели здоровья Спортивные игры, праздники, развлечения Физкультурные досуги	1 раз в квартал	Воспитатели	Оперативный контроль, посещение мероприятий заведующий, ст. воспитатель
	Проведение мониторинга условий для воспитания физического и психического здоровья дошкольников	сентябрь – май	. воспитатель	справка на Педагогическом совете

2.1.4.Организация двигательной активности детей

	Формирование правильной осанки и навыков рационального дыхания: - упражнения в беге - гимнастика дыхательных мышц - приучение к правильному дыханию	В течение года	воспитатели,	Эпизодический, предупредительный контроль (заведующий)
	Проведение утренней гимнастики и бодрящей гимнастики после сна	Ежедневно	воспитатели	Оперативный контроль Карты контроля
	Проведение физкультурных занятий на воздухе	ежедневно	воспитатели	Оперативный контроль Карты контроля
	Контроль за двигательной активностью детей во время прогулок	в течение года,	воспитатели	Оперативный контроль Карты контроля
	Проведение спортивных праздников и развлечений на спортивной площадке ДОУ	в течение года	воспитатели	Оперативный контроль Карты контроля
	Прогулки по тропе здоровья	в течение года	воспитатели	Оперативный контроль Карты контроля

2.1.5. Реализация системы эффективного закаливания

1	Облегченная форма одежды	В течение года	Ст. медсестра, воспитатели	Оперативный контроль Карты контроля
2	Босохождение, массаж стоп	В течение года	воспитатели	Оперативный контроль Карты контроля
3	Оздоровительная гимнастика после сна Дыхательная гимнастика	В течение года	воспитатели	Оперативный контроль Карты контроля
4	Сквозное проветривание	В течение года	воспитатели	Оперативный контроль Карты контроля
5	Обширное умывание, мытье рук до локтя	В течение года	воспитатели	Оперативный контроль

				Карты контроля
--	--	--	--	----------------

2.1.6. Мероприятия с детьми

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1	День знаний	сентябрь	. воспитатели	Разработки мероприятий
2	Дни здоровья	1 раз в квартал	воспитатели	Разработки мероприятий
3	Физкультурные досуги	1 раз в месяц	воспитатели	Разработки мероприятий
4	Физкультурные праздники	2 раза в год	воспитатели	Разработки мероприятий
5	Физкультурный праздник «Осенний марафон»	октябрь	воспитатели	Разработки мероприятий
6	Музыкально-физкультурный досуг «День семьи»	ноябрь	воспитатели	Разработки мероприятий
7	Зимние спортивные игры	декабрь	воспитатели	Разработки мероприятий
8	Праздник «Проводы зимы»	февраль	воспитатели	Разработки мероприятий
9	Спортивный праздник «Витаминки в гостях у дошколят» (день здоровья)	май	воспитатели	Разработки мероприятий

2.2.5. Создание комфортной пространственной среды и психологической среды

Приведение в соответствие ФГОС ДО системы комфортной пространственной среды (ФГОС ДО п. 3.3) и условий для создания необходимой психологической среды (ФГОС ДО п. 3.2)

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1	Организация работы по совершенствованию развивающей предметно-	август, в течение учебного года	заведующий старший воспитатель	отчет на совещаниях при заве

	пространственной среды для реализации ООП МДОУ		заместитель по АХЧ педагоги	
--	--	--	-----------------------------	--

2	Подбор мебели в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21	сентябрь-ноябрь	отчет на совещаниях при заведующем, педагогическом совещании	
3	Организация выставок детского и совместного творчества в соответствии с тематическими мероприятиями в группах и холлах детского сада	в течение года	педагоги	отчет на совещаниях при заведующем
4	Пополнение образовательных зон дидактическими пособиями, согласно решаемым задачам учебного плана и целесообразное их размещение в групповых помещениях.	в течение года	воспитатели	Оперативный контроль
5	Соблюдение санитарно - гигиенических требований к освещению игрового и учебного пространства, выполнение санитарногигиенического режима	в течение года	воспитатели	Оперативный контроль
6	Создание и использование в группах зон по эмоциональному развитию детей (уголки уюта и уединения, «Мои достижения»)	в течение года	воспитатели	Оперативный контроль
7	Консультации для воспитателей по обучению детей ЗОЖ, основам психологической культуры.	в течение года	педагог-психолог	Оперативный контроль
8	Организация работы по совершенствованию здоровьесберегающей среды в МДОУ	в течение года	заведующий	отчет на совещаниях при заведующем,
9	Изучение эмоционального фона детей в группах (приход и уход домой)	в течение года	Педагог-психолог	Информация
10	Консультация для родителей по преодолению эмоционального стресса в адаптационный период «Адаптация ребенка к детскому саду», «Скоро в	Сентябрь-май	Педагог-психолог	Материалы, консультации, сайт ДОУ

	школу»			
11	Организация работы по совершенствованию методического сопровождения педагогов в оснащении развивающей предметно-пространственной среды	в течение года	заведующий	отчет на педагогических советах
12	Анкетирование родителей по удовлетворенности работой ДОУ	Октябрь-март	Педагог-психолог	отчет на педагогических советах

2.2.6. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

Приведение в соответствие ФГОС ДО системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п.3.3.4, п.п.6, п.3.4.1).

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ, контроль
С детьми				
1	Проведение бесед с детьми о правилах личной гигиены	1 раз в месяц	Воспитатели	Материалы
2	Обеспечение и соблюдение прав ребенка в различных видах детской деятельности и выявление факторов, препятствующих развитию личности	постоянно	заведующий	отчет на совещаниях при заведующем
3	Проведение учений по эвакуации	1 раз в квартал	Завхоз	Акты
4	Реализация модели формирования безопасного поведения детей на улице	По плану	воспитатели	Открытые мероприятия, конкурсы, сайт ДОУ
5	Обновление центров по безопасности дорожного движения	Сентябрь октябрь	воспитатели	отчет на совещаниях при заведующем
С родителями				

1	Инструктажи при поступлении ребенка в МДОУ	Во время набора детей	Завхоз заведующий	инструкция
2	Ознакомление родителей с нормативно-правовыми документами МДОУ при оформлении детей	в течение года	Заведующий Завхоз воспитатели	Ознакомление родителей с нормативно-правовыми документами МДОУ при оформлении детей
3	Индивидуальные беседы	В течение года по запросам	Заведующий	
4	Размещение в родительских	Сентябрь,	воспитатель,	

	уголках материалов по ОБЖ и безопасному поведению на дороге	ноябрь, апрель	воспитатели	воспитатели
5	Участие педагогов, родителей и детей в районном конкурсе «Зеленый огонек»	Декабрь	Воспитатели	Приказ по итогам конкурса

Работа с кадрами

1	Инструктажи: Вводный На рабочих местах Внеплановый	При приеме на работу; октябрь, май По мере необходимости	Заведующий, Завхоз	Журнал инструктажей
2	Прохождение медицинского осмотра сотрудниками ДОУ	По графику	заведующий	Санитарные книжки сотрудников,
3	Разработка графика отпусков	1-15 декабря 2021 г.	Заведующий	График отпусков сотрудников ДОУ
4	Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	Один раз в шесть месяцев	Завхоз	Оперативный контроль
5	Проверка работоспособности огнетушителей и их перезарядка	В течение года	Завхоз	Оперативный контроль
6	Разработка локальных актов по охране жизнедеятельности	В течение года	Заведующий	Локальные акты
7	Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима	постоянно	Завхоз	Оперативный контроль

8	Соблюдение правил ПБ при проведении массовых мероприятий	постоянно	Завхоз	Оперативный контроль
9	Изучение с воспитанниками правил ПБ	постоянно воспитатели	Завхоз воспитатели	Оперативный контроль
10	Приобретение дидактических игр, демонстрационных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по правилам ПБ	В течение года	Завхоз воспитатели	Оперативный контроль
11	Проведение совместных мероприятий с отделом ОГИБДД УМВД по Ивнянскому району	в течение года	заведующий Завхоз педагоги	отчет на совещаниях при заведующем
12	Постоянный контроль по соблюдению техники безопасности	в течение года	заведующий Завхоз	инструктажи, отчет на совещании при заведующем

2.2.7. Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

2.2.8. Обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте

1	Подготовка пакета документов по ОТ	февраль	Заведующий завхоз	Оперативный контроль
2	Провести проверку знаний работников по ОТ	апрель	Заведующий Завхоз	Оперативный контроль

1	Консультации по ПДД	сентябрь	воспитатели, муз. руководители	Оперативный контроль
2	Тематические занятия, беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с детьми	Сентябрь-май	, воспитатели	Оперативный контроль
3	Встреча с работниками	Один раз в	.воспитатели,	Оперативный
4	Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения	Сентябрь, апрель	воспитатели	Оперативный контроль
5	Работа с родителями (законными представителями) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	воспитатели	Оперативный контроль
6	Оборудование и обновление детской транспортной площадки Автогородок Юный пешеход	Май, июнь	воспитатели	Оперативный контроль
7	Пополнение ППРС кабинета по безопасности дорожного движения	В течение года	воспитатели	Оперативный контроль
8	Оформление уголков безопасности в группах	В течение года	,воспитатели	Оперативный контроль
9	Месячник безопасности с воспитанниками «Внимание – дети!»	сентябрь	воспитатели	Оперативный контроль
10	Пополнение ППРС - дидактическими играми, пособиями, методической, детской художественной литературой	В течение года	воспитатели	Оперативный контроль
11	Экскурсии с детьми по улицам села к перекресткам	Сентябрьапрель	воспитатели	Оперативный контроль Карты контроля

3	Проведение тренировочной эвакуации на случай возникновения пожара, чрезвычайной ситуации	Сентябрь, май		Оперативный контроль
4	Обучение с работниками по правильной эксплуатации средств пожаротушения	март	Заведующий Завхоз	Оперативный контроль

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный процесс

Цель: создание организационного обеспечения реализации ФГОС ДО.

Организация условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС 1.6.6);
- «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)» (ФГОС 1.4.2);
- «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений» (ФГОС 1.4.3);
- «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС 1.4.7);
- создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС 2.4);
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС 2.4.).

2.2.1 Организация образовательной деятельности в ДОУ.

Анализ и внесение изменений и дополнений в ООПДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	август	Заведующий	обсуждение и принятие на педсовете
--	--------	------------	------------------------------------

Планирование образовательного процесса в группах по формам,	ежемесячно	воспитатель	обсуждение и принятие на
---	------------	-------------	--------------------------

утвержденным на педагогическом совете			педсовете
Разработка и корректировка рабочих программ педагогов на 2021-2022 уч. год	Август	Заведующий воспитатель	обсуждение и принятие на педсовете
Корректировка режима дня в возрастных группах	по необходимости	воспитатель	обсуждение и принятие на педсовете
Составление циклограмм и графиков работы педагогов	август	Заведующий	обсуждение и принятие на педсовете
Организация деятельности консультационного центра	август	старший воспитатель	обсуждение и принятие на педсовете
Составление планов, договоров взаимодействия с социальными партнерами (образовательными и культурно-просветительными учреждениями)	Август	заведующий, старший воспитатель	Договоры о сотрудничестве
Составление учебного плана и календарного учебного графика образовательной деятельности ДОУ	август	ст. воспитатель	обсуждение и принятие на педсовете

5	Направление детей на ЦПМПК	В течение года	Председатель ППк, педагог-Психолог, учитель-логопед	Коллегиальное
2.2.2 Коррекционно – организационная деятельность психолога – педагогического консилиума МБДОУ «Улыбка»				
1	Заседание № 1 Тема: «Организационное заседание» Информация о составе консилиума	Сентябрь	Председатель ППк	Протокол заседания
	Ознакомление нового состава консилиума с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность		Председатель ППк	Нормативно- правовая документация.

	ППк			
	Утверждение плана работы ПМПк на 2021-2022 учебный год		Председатель ППк	План работы
	Заключение договоров с родителями о сопровождении данных детей специалистами ПМПк		Председатель ППк	Программы специалистов
2	Заседание № 2 Тема: «Анализ деятельности ППк за первое полугодие» Анализ результатов коррекционной деятельности, их соответствие с индивидуальными планами	Январь	Председатель ППк, Специалисты ППк	Программы специалистов
	Внесение изменений в планирование работы на следующее полугодие		Специалисты ППк	Протокол заседания
	Разработка рекомендаций для педагогов и родителей для создания условий коррекционно-развивающего сопровождения		Специалисты ППк	Индивидуальны маршруты
3	Заседание № 3 Тема: «Итоги работы ППк за учебный год» Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность	май	Председатель ПМПк, специалисты	Протокол
	Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность		Специалисты ППк	Протокол Заседания, карты динамики развития
	Отчет учителя – логопеда. Отчет педагога-психолога.		Специалисты ППк	Отчет
	Представление детей на ЦПМПк.		Специалисты ППк	Представления
	Индивидуальные беседы, консультации с родителями детей, направленных на ППк		Специалисты ППк	Консультации
	Определение основных направлений работы на новый учебный год. Анализ деятельности ППк ДОУ за 2021-2022 учебный год		Председатель ПМПк, специалисты	План работы Анализ

	Взаимодействие со специалистами ДОУ	В течение года	Председатель ППк, специалисты	Папки взаимодействия
	Мониторинг деятельности ППк	Январь, май	Председатель ППк, специалисты	Отчет на педагогическом совете

2.2.4 Организация развивающей предметно - пространственной среды

Цели:

Организация необходимой предметно-пространственной развивающей образовательной среды с учетом требований п.3.3. «Требования к развивающей предметно-пространственной среде» ФГОС ДО.

Обновление содержания предметно-пространственной развивающей образовательной среды по всем направлениям, предусмотренным Программой развития ДОО для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы, а также территории, возможности общения и совместной деятельности детей

1	Обновление развивающей Предметно пространственной среды в группах	сентябрь	Заведующий,	Справка
2	Приобретение программного обеспечения и учебно-методического комплекта в соответствии с образовательными программами (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	В течение года	воспитатели	Самоанализ
3	Пополнение методической и детской библиотек	В течение года	Воспитатели	
4	Приобретение наглядно-дидактического оборудования, игрушек	В течение года	Воспитатели	Материалы мониторинга
5	Оформление выставок работ детей и родителей	В течение года	Воспитатели	Оперативный контроль

6	Систематическое обновление сайта МДОУ	В течение года	Заведующий	Оперативный контроль (заведующий)
7	Пополнение нестандартного спортивного оборудованием, инвентарем для проведения дворовых игр	в течение года	воспитатели	информация на педагогическом совещании

2.2.5. Организация инновационной и проектной деятельности в образовательном процессе.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
---	-------------------------	-------	---------------	----------

1	Реализация регионального Проекта «Внедрение бережливых технологий в деятельность ДОУ Белгородской области»	В течение года	Заведующий	Сайт ДОУ
2	Реализация бережливых проектов в ДОУ проектов	В течение года	Рабочая группа	Презентации проектов
3	Подготовка и проведение открытых мероприятий по текущим результатам инновационной деятельности для педагогической общественности района	В течение года	Рабочая группа	Презентации проектов
4	Изучение методических рекомендаций по проведению партнерской проверки качества образцов	Сентябрь - декабрь	Рабочая группа	Методические рекомендации
5	Популяризация материалов работы в режиме инновационной деятельности	В течение года	Рабочая группа	Сайт ДОУ, социальные сети.
6	Размещение информации для родителей на информационных стендах	В течение года	Заведующий	Предупредительный контроль
4	Создание образовательных центров на территории ДОУ	В течение года	Педагоги ДОУ	Смотр- конкурс «Благоустройство территории ДОУ»

5	Повышение имиджа современного педагога	октябрь	Рабочая группа	Материалы семинара
---	--	---------	----------------	--------------------

2.2.6. Организация смотров – конкурсов

1	Смотр-конкурс на лучшую организацию РППС	сентябрь	старший воспитатель рабочая группа	приказы справка по итогам на педсовете
2	Подготовка и участие в профессиональных конкурсах педагогов «Воспитатель года России»	октябрь	Старший воспитатель	Приказ
3	Подготовка материалов и участие в муниципальном этапе конкурса исследовательских проектов «Я-исследователь»	ноябрь	Старший воспитатель	Приказ
4	Смотр-конкурс «Лучшее оформление участка в зимний период»	декабрь- февраль	старший воспитатель рабочая группа	приказы справка по итогам на педсовете
5	Выставка - конкурс декоративно-прикладного творчества «Новый год и Рождество»	Декабрь	Старший воспитатель, педагоги	Приказ
6	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Здравствуй Пасха!»	Апрель	Старший воспитатель, педагоги	Приказ
7	Смотр-конкурс на лучшее оформление летнего участка	апрель	Старший воспитатель, педагоги	Приказ
8	Подготовка и участие в региональном конкурсе «Мозаика детства»	май	Старший воспитатель, педагоги	Приказ
9	Подготовка и участие в муниципальном конкурсе по обустройству детских мини-огородов	Май-август	Старший воспитатель, педагоги	Приказ
Выставки:				
1	Выставка рисунков: «Правила дорожного движения»	Сентябрь	Воспитатели	Стенд
2	Выставка рисунков: «Осень золотая»	Октябрь	Воспитатели	Стенд
3	Выставка рисунков и поделок ко Дню Матери: «Самая лучшая мама на свете»	Ноябрь	Воспитатели	Стенд
4	Выставка рисунков: «Новый год»	декабрь	Воспитатели	Стенд
5	Выставка рисунков ко Дню защитника Отечества	Февраль	Воспитатели	Стенд
6	Выставка рисунков к	Март	Воспитатели	Стенд

	Женскому дню 8 марта!			
7	Выставка-конкурс декоративно - прикладного творчества: «Пасхальный перезвон»	апрель	Воспитатели	Стенд
8	Выставка рисунков и фотографий: «Никто не забыт - ничто не забыто!»	май	Воспитатели	Стенд

Организация досуговой деятельности

Цель: развитие творческих способностей дошкольников, организация совместной деятельности детей, родителей, педагогов.

1	Физкультурный досуг	1р в месяц	Воспитатели,
2	День здоровья	1р. в квартал	Воспитатели
3	День знаний «Я все зайка»	1 сентября	Воспитатели
4	Осенний праздник «Здравствуй осень золотая»	октябрь	Муз. рук., воспитатели
5	Праздник, посвященный «Дню матери»	ноябрь	муз. руководитель воспитатели, родители
	Новогодние утренники	декабрь	Муз. рук.,
	Защитника Отечества	февраль	Воспитатели муз.руководитель
	«Широкая Масленица»	февраль	Муз. рук., воспитатели,
	8 Марта «Маму поздравляем»	март	Муз. рук., воспитатели,
	«Никто не забыт, ничто не забыто»	май	Муз. рук., воспитатели,
	До свидания, детский сад!	май	Муз. рук., воспитатели,
	День защиты детей «Здравствуй лето»	июнь	воспитатели,
	Развлечение «Я послушный пешеход»	июль	воспитатель

2.2.7. Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования (мониторинг, самоаудит, самообследование)

образования в соответствии с ФГОС ДО при освоении основных образовательных программы дошкольного образования			индивидуального сопровождения педагогами развития ребенка при освоении образовательной программы с учетом результатов педагогического мониторинга
Психолого-педагогическая диагностика результатов готовности детей к обучению в школе	2р в год	Педагог-психолог	результаты мониторинговых наблюдений. Маршрут индивидуального сопровождения
Психолого-педагогическая диагностика результатов адаптации вновь поступивших детей к новым условиям развития	1 р в год	Педагог-психологи	адаптационные карты
Анализ условий реализации ООП МДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПин	1раз в год	заведующий	карты мониторинга

Качество аспектов образовательной среды

реализация основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ в соответствии требованиями ФГОС ДО	1 раз в год	Заведующий	анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Улыбка»
реализация парциальных образовательных программ в соответствии с запросами родителей	1 раз в год	Заведующий	анализ реализации парциальных образовательных программ
качество образовательной деятельности, качество взаимодействия всех участников образовательных отношений	1 раз в год	педагоги ДОУ	самоаудит взаимодействия с семьей

качество воспитательного процесса	1 раз в год	педагоги ДОУ	оценка профессиональной деятельности педагогов по организации воспитательного процесса Оценка компетентности родителей в вопросах воспитания
вариативность дошкольного образования	1 раз в год	педагоги ДОУ	нормативно правовое обеспечение: наличие и содержание деятельности
Самоаудит	май	Заведующий, старший воспитатель	Аналитические материалы, рекомендации, сообщение на педсовете

Качество условий, обеспечивающих образовательную

деятельность

Развивающая предметно-пространственная среда	1 раз в год	старший воспитатель педагоги ДОУ	оценка развивающей предметно-пространственной среды на соответствие требованиям реализации программы ООП ДО и ФГОС ДО
психологический климат в образовательном учреждении	По необходимости	педагог-психолог	результаты исследования
кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)	1 раз в год	старший воспитатель педагоги ДОУ	статистические данные
документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения)	Постоянно	заведующий	качество оформления и ведения личных дел, трудовых книжек, выполнение программы развития, наличие локальных актов нормативных по всем аспектам деятельности ДОУ,

			книги приказов
выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников	в течение года	заведующий	Оперативный контроль
питание воспитанников в соответствии требованиями СанПиН 1.2.3685-21	в течение года	Заведующий	Предупредительны контроль
соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОО	в течение года	Заведующий завхоз	Фронтальный контроль
анализ планов воспитательнообразовательной работы во всех возрастных группах	ежемесячно	Заведующий	Текущий контроль
обновление информации в родительских уголках	в течение года	Воспитатели	Оперативный контроль

Содержание деятельности по реализации вариативных форм дошкольного образования

консультационный центр	сентябрь	заведующий	приказ
оформление документации, заключение договоров, организационные мероприятия	сентябрь	заведующий	приказ
согласование планов психолого-педагогическог сопровождения семьи, посещающей консультацион ный центр	сентябрь приказ	заведующий	приказ

2.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ

Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения в образовательной организации, формирование положительного интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (ФГОС ДО)

2.3.2. Мероприятия для детей, педагогов, родителей

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Контроль, итоговый документ
1	День знаний Экскурсия в школу	сентябрь	воспитатели	
2	Рекомендации и консультации по подготовке детей к поступлению в школу	в течение года	Педагог психолог, воспитатели	Оперативный контроль, печатные материалы, консультации
3	Анкетирование «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	Октябрь	Педагог психолог, воспитатели	Анализ, рекомендации
4	Консультация «Готовность ребенка к школе: роль педагогов и родителей»	Апрель	Педагог психолог, воспитатели	Оперативный контроль, печатные материалы
5	Экскурсии и целевые прогулки в школу	1 раз в квартал	воспитатели	Приказ
6	Совместные мероприятия с детьми-школьниками	План работы	воспитатели	Оперативный контроль Оперативный контроль
7	Рекомендации для родителей будущих первоклассников на сайте ДОУ	План работы	педагог-психолог, воспитатели	Оперативный контроль

2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение

образовательного процесса Цели:

- создание кадрового обеспечения введения федерального образовательного стандарта дошкольного образования; (План действий («дорожная карта») по обеспечению введения ФГОС ДОО)

- повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п. 2.11.2 (в), управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО

- «создание социальной ситуации» развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

1) способствует профессиональному развитию педагогических

работников;

2) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования (ФГОС ДОО 3.1.)

- Обеспечение условий для:

«профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;

- консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей. В том числе инклюзивного образования (в случае его организации);

-организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми» (ФГОС 3.2.6.)

2.4.1. Система методической работы в ДОУ.

Педагогические советы				
№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль, итоговый документ

1	<p>Педагогический совет (установочный) Заседание №1 «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ летнего оздоровительного периода 2021 года. 2. Рассмотрение проекта плана работы ДОУ на 2021 – 2022 учебный год. 3. Рассмотрение сетки НОД; режима дня; годового календарного и учебного графика. 4. Рассмотрение рабочих программ педагогов ДОУ на 2021 – 2022 учебный год, план работы ПМПк. 5. Аттестация педагогических кадров. Обсуждение и принятие состава аттестационной комиссии ДОУ. 6. Курсовая переподготовка педагогов. 7. Утверждение локальных актов. 	Август	Воспитатели	Протокол заседания ПС
2	<p>Педагогический совет №2 «Роль современных технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в</p>	ноябрь	Заведующий воспитатели	Протокол заседания ПС

	<p>ДОУ» 1. Требования ФГОС ДО к обновлению содержания, форм и методов дошкольного образования. 2. Современные образовательные технологии в ДОУ. 3. Аукцион педагогических технологий. 4. Результаты тематического контроля «Использование современных педагогических технологий в воспитательнообразовательном процессе ДОУ».</p>			
3	<p>Педагогический совет: Заседание №3. «Условия для духовно – нравственного развития детей дошкольного возраста через построение целостного педагогического процесса в условиях реализации ФГОС» 1.«Духовно – нравственное воспитание дошкольников» 2.Итоги тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста» 3.«Духовно – нравственное развитие старших дошкольников посредством проектной деятельности» 4.Презентация уголка духовно - нравственного и патриотического воспитания.</p>	февраль	Воспитатели групп	Протокол заседания ПС
4	<p>Педагогический совет по итогам работы за 2021-2022 уч. год «Результативность работы за 2021-2022 учебный год»</p>	май	Заведующий,	Повышение профессион. компетент. Протокол, приказ

	Анализ конечных результатов работы за 2021-2022 год		заведующий	Справка
	Отчеты специалистов МДОУ о проделанной работе за год		Специалисты ДОУ	Справка
	Итоги работы ПМПк в МДОУ		заведующий	Справка
	Анализ готовности детей к школе		учительлогопед, педагогпсихолог	Справка

	Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2021-2022 уч. год.		заведующий	Справка
	5.Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2021-2022уч.год		заведующий	Справка

2.4.2. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Семинар

1	«Повышение педагогической компетентности родителей в воспитании здорового ребенка через вовлечение их в совместную деятельность»	ноябрь	воспитатели	Повышение профессиональной компетентности
2	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	март	воспитатели	Повышение профессиональной Компетентности; Методические рекомендации

Консультации

1	Современные аспекты планирования деятельности (модульное планирование)	сентябрь	заведующий	Тезисные материалы, список рекомендуемой литературы
2	«Современные дети – современные подходы к образованию»	ноябрь	воспитатели	Тезисные материалы, список рекомендуемой литературы

Открытые просмотры педагогической деятельности

	День открытых дверей: Экскурсия по детскому саду, просмотр режимных моментов, различных видов деятельности	В течение учебного года	-Педагоги ОО	-Программа дня открытых дверей
--	--	-------------------------	--------------	--------------------------------

	2. Неделя педагогического мастерства (просмотр и анализ образовательной деятельности в соответствии с темами по самообразованию)	Ноябрь 2021г., март 2021г.	Педагоги ОО	Анализ образовательной деятельности, конспекты
	Просмотр календарных, фольклорных праздников и развлечений	В течение года		Конспект и анализ
	Открытый показ НОД в группах	В течение года		Конспект и анализ

Другие формы работы

	Участие педагогов в августовской секции «Повышение качества образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Август	воспитатели	Приказ
	Анкетирование по итогам работы за год, выявление запросов	Май	Заведующий	Аналитические материалы

2.4.4. Изучение и распространение передового педагогического опыта работы

1	Обобщение опытов работы педагогов	В течение года	-Заведующий	творческие отчеты
2	Методическая помощь в накоплении и обобщении опыта	В течение года	-Заведующий	творческие отчеты
3	Отчет о накопленных материалах по темам самообразования	В течение года	-Заведующий	творческие отчеты
4	Размещение опыта работы на сайте ДОУ	В течение года	-Заведующий	творческие отчеты

2.4.5. Аттестация педагогических работников

	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
--	-------------------------	-------	---------------	-------------------

	ПОМОЩИ			
--	--------	--	--	--

1	Информационный семинар «Подготовка к процедуре аттестации» (ознакомление с нормативной документацией, определяющей процедуру аттестации)		заведующий	Материалы семинара
2	Организация работы аттестационной комиссии МБДОУ	Сентябрь–	заведующий	Приказ
3	Аттестация на первую и высшую квалификационную категорию согласно графику Главной аттестационной комиссии	По графику аттестационной комиссии	заведующий	Журнал регистрации заявлений
4	Консультации по организационным вопросам, оказание методической	По мере необходимости	заведующий	Материалы консультаций

2.5.Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. (Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей).

Организация социального партнерства).

Цели:

5	Подготовка документов для размещения на ЭМОУ	По мере подачи заявлений	заведующий	Представление, электронный портфолио
6	Проведение заседаний аттестационной комиссии МБДОУ		Председатель АК	Протоколы
7	Оформление записи в трудовую книжку педагогов		Заведующий	

2.4.6.Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете

1.	Систематизация и пополнение консультативного материала по реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога	Ноябрь	воспитатель	Папка материалов
2	Систематизация материала по образовательным областям	В течение года	педагоги	
4	Систематизация материалов по ПШк	В течение года		Пакет документов
5	Оформление выставок: «Внимание, аттестация!» «Готовимся к педсовету» «Новинки методической литературы» «Готовимся к семинару»	В течение года	педагоги	Пакет документов
6	Подборка материала в информационные центры для родителей (во всех возрастных группах)	В течение года		Каталог материалов видеотеки

«Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности» (ФГОС ДО 3.1.)

«Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (ФГОС ДО 1.6.)

«Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании

детей, охране и укреплению их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития » (ФГОС ДО 1.7.6)

«Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи» (ФГОС ДО 3.2.5.5)

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Выявление уровня родительских ожиданий, требований к ДОО, потребности семьи (анкетирование)	сентябрь	Заведующий	Анализ
2	Нормативная документация: -знакомство родителей с уставными документами и локальными актами	При зачислении ребёнка в ДОО	Заведующий	Локальные акты
3	-заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников	при зачислении ребенка в МБДОУ	Заведующий	Договора
4	Общие родительские собрания в ДОО	Октябрь, апрель	Заведующий, председатель родительского комитета	Протокол
5	Групповые родительские собрания (по тематике годовых задач с участием медицинского персонала, специалистов МБДОУ)	3 раза в года	Заведующий, воспитатели	Протокол
6	Дни открытых дверей «Мы рады Вам» (для поступающих детей).	Май	Заведующий	
7	Участие родителей в праздниках, досугах, развлечениях	В течение года	воспитатели	
8	Наглядная агитация в родительских уголках по вопросам воспитания, обучения, коррекции	В течение года	Воспитатели, ы	

9	Анализ удовлетворенности родителей качеством деятельности МДОУ в рамках самоаудита	Май	Заведующий	Аналитические материалы, справка
---	--	-----	------------	----------------------------------

2.5.3. Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования

Целевая установка: создавать более прочные основы для сотрудничества со школой, повышения качества выполнения поставленных задач с социальными институтами детства и осуществления системности в работе.

Система работы с семьей

	Содержание	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
1	Знакомство родителей с уставными документами и локальными актами	При зачислении ребенка в ДОУ	Заведующий МБДОУ	Локальные акты
2	Составление социального портрета семей	Сентябрь	воспитатели	Банк данных
3	Социальная защита детей из малообеспеченных семей, предоставление льгот на посещение ДОУ	В течение года	Заведующий,	
4	Пропаганда педагогических знаний через разнообразные информационные формы взаимодействия, в том числе посредством сети интернет (в группе «Viber», «WhatsApp», «Одноклассники»), онлайнконсультационный центр, сайт детского сада)	В течение года	заведующий	
6	Обновление информации на стендах родительских уголков (успехи детей, результаты работы, заболеваемость, посещаемость)	Постоянно	Воспитатели	Стенды,

2.5.3. Система взаимодействия с социальными партнерами

№	Социальный партнер	Содержание деятельности	Ответственный	Итоговый документ
2	Взаимодействие с Курасовской модельной библиотекой МКУК «Центральная библиотека Ивнянского района»	Ознакомление с фондами библиотеки		Договор
		Совместное проведение тематических встреч		
3	Взаимодействие с МБОУ Курасовская СОШ»	Совместное проведение тематических встреч		Договор
		Совместные игры, соревнования		
		Взаимопосещение уроков и НОД		
4	Взаимодействие с храмом Космы и Домиана	Совместное проведение тематических встреч	воспитатели	Договор
		Совместное проведение праздников, досугов		
		Экскурсии в Храм		
5	Взаимодействие с МКУК «ЦНТИР» «Курасовский центр культурного развития»	Совместное проведение тематических встреч	воспитатели Муз руководитель	Договор
		Совместное проведение праздников, досугов		
6	ОГИБДДУ МВД России по Ивнянскому району	Совместное проведение праздников, досугов	воспитатели	Договор
		Совместное проведение тематических встреч		

2.6. Укрепление материально – технической и финансовой базы МДОУ

Цель: реализация направлений по модернизации, реконструкции, оснащению материально – технической базы ДОО, улучшение условий труда.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Мероприятия по подготовке к новому учебному году	апрель -	
	Благоустройство территории	апрель - сентябрь	Заведующий хозяйством
	Косметический ремонт групп и подсобных помещений	июнь-август	Заведующий хозяйством
	Проведение прессовки здания	июль	Заведующий хозяйством
	Подготовка групповых помещений с учетом комплектования групп	Июнь -август	Заведующий хозяйством
	Подготовка спортивного оборудования с учетом требований безопасности	июнь-август	Заведующий хозяйством
	Пополнение игрового оборудования, детской литературы	июнь-август	Заведующий
	Списание малоценного инвентаря	1 раз в месяц	Заведующий хозяйством
	Приобретение медикаментов	1 раз в квартал	Заведующий
	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	По мере необходимости	Заведующий хозяйством
	Обеспечение функционирования сантехнической системы	Постоянно	Заведующий хозяйством
2	Мероприятия по подготовке к летней оздоровительной работе		
	Покраска оборудования на участках	Май июнь	Заведующий хозяйством
	Ремонт оборудования и замена песка в песочницах	Май июнь	Заведующий хозяйством
	Обновление комплектов выносного оборудования для игр на прогулке	Май июнь	воспитатели групп
	Приобретение семян, рассады	Апрель	Заведующий хозяйством

II часть. Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период 2022год.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей; удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности.
3. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
4. Формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
5. Формирование навыков безопасного поведения.
6. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей
7. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей. 8. Подготовка к новому учебному году.

Организационная работа

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Утверждение локальных актов на летний период	мая	Заведующий
2	Инструктаж работников (6 инструктажей) под подпись	январь	завхоз
3	Проведение ответственного по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	мая	Завхоз
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1	Проведение ремонтных работ: -косметический ремонт в группах, спортивном зале - на площадках ДОУ	В течение лета	Заведующий Завхоз
2	Смотр готовности оборудование и выносного инвентаря к ЛОП	май	заведующий
	Завоз песка и наполнение песком песочниц на участках	май	Заведующий

	Оформление прогулочных участков, цветников	Май-июнь	Воспитатели
	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	31 мая – 4 июня	воспитатели групп
	Уборка территории ДОУ и прилегающей территории:	В течение лета	

	- покос травы; - стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев; - уборка территории от случайного мусора.		
--	---	--	--

Методическая работа

№	Содержание работы	Период	Ответственные
1	Инструктаж сотрудников «Охрана жизни и здоровья в ЛОП» «Оказание первой мед. помощи»	май	заведующий
2	Подготовка комплексно-тематического планирования образовательной работы на летний период.	май	воспитатель,
3	Составление графика питания детей	май	
4	Разработка плана летних оздоровительных мероприятий 2022 года.	Май -июнь	заведующий. воспитатели

Работа с родителями

1	Проведение групповых родительских собраний по анализу работы учреждения за 2021-2022 учебный год и подготовке к ЛОП 2022 года, на которых познакомить родителей с состоянием здоровья детей, проинформировать о летней программе детского сада.	Июнь	Воспитатели групп
---	---	------	-------------------

	Информационно-справочный раздел для родителей, как в методическом кабинете, так и папки-передвижки в группах <input type="checkbox"/> Организация питания <input type="checkbox"/> Режим дня <input type="checkbox"/> Рекомендации по оздоровлению, безопасности и подготовке к новому учебному году	Июнь	Воспитатели групп
	Размещение информации о ЛОП на сайте ДОУ.	Июнь - август	Заведующий
	Помощь в благоустройстве и озеленении территории детского сада	В течение лета	Воспитатели групп
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			

1	Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в ЛОП	в течение лета	Воспитатели
2	Образовательная работа с воспитанниками по профилактике травматизма (дорожный, на транспорте, в быту, на природе и водоемах) в форме игр, бесед, экскурсий и практических занятий	В течение лета	Воспитатели
3	Познавательное, художественно-эстетическое и речевое развитие: на основе общения с живой природой (экскурсии, наблюдения, эксперименты, труд в природе	В течение лета	Воспитатели
Оздоровительная работа с детьми			
	Содержание	Время проведения	Ответственные
Оптимизация режима			
1	Обеспечение максимального количества времени, проводимого на улице (утренний прием детей, утренняя гимнастика, физкультурные занятия и досуговые мероприятия, прогулки)	В течение лета	Воспитатели

	Создание для повышения двигательной активности детей на улице (подвижные игры с выносным оборудованием)	В течение лета	Воспитатели
	Закаливание дошкольников (обливание ног и тела, босохождение, воздушные и солнечные ванны – по погодным условиям)	В течение лета	Воспитатели
	Организация питания с увеличением в рационе свежих фруктов, овощей и соков	В течение лета	Заведующий

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ

1	Организация здоровьесберегающего режима (прием, прогулки, питьевой режим, двигательная активность)	В течение лета	воспитатели
2	Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов	В течение лета	воспитатели
3	Двигательная активность детей в режиме дня	В течение лета	воспитатели
4	Работа по изучению детьми ПДД и ОБЖ	В течение лета	воспитатели
5	Подготовка и проведение прогулок и экскурсий	В течение лета	Воспитатели
6	Состояние условий в группе для охраны жизни и здоровья детей	В течение лета	Воспитатели

Праздники, досуги, развлечения.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	«День защиты детей»	Июнь	воспитатели
2	«Со спортом –мы друзья»	Июнь	воспитатели
3	Познавательное развлечение «Веселый светофор»	Июль	воспитатели
4	Экологическая квест игра «По следам растений и животных нашего района»	июль	воспитатели
5	Развлечение «Праздник мыльных пузырей»	август	

КОНКУРСЫ. ВЫСТАВКИ.

1	Выставка творческих работ (фото, рисунки) «Моя - Россия»	июнь	Воспитатели
2	Конкурс рисунка на асфальте «Лето – глазами детей»	июнь	Воспитатели
3	Конкурс «Творим с песком»	июль	Воспитатели

4	Конкурс рисунков «Детский сад –одна большая семья»	август	Воспитатели
5	Конкурс «До свидания, лето Красное»	август	Воспитатели

ЗАДАЧИ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Социально-коммуникативное развитие:

- развивать у детей основы социального сознания;
- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;
- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице
 - способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей
- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде
- **Познавательное развитие:**
- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности);
- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

Речевое развитие:

- продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников;
- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;
- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;
- продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

Физкультурное развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);

- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности; - знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.
- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

Художественно-эстетическое:

- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Июнь	Развлечение «День защиты детей»	
1неделя	Неделя «Здравствуй, лето!» Расширение представлений о лете, его признаках: наблюдения за погодой, солнцем, растениями, насекомыми и птицами. Беседа «Здравствуй лето красное» Конкурс рисунков на асфальте «Детство - это ты и я» Чтение и заучивание стихотворений о лете, дружбе и друзьях. Игры и развлечения «Научи меня играть».	Воспитатели
Выставка детских рисунков «Моя любимая Россия...»		
2неделя	Неделя «Моя Родина-Россия» Воспитывать чувство любви к своей Родине – России, к родному краю, городу. Развитие познавательного интереса к историческому наследию России, патриотическое воспитание. Изучение государственных символов России. Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва», «Герб и флаг России» Беседы о стране, городе, в которой живут дети.	Воспитатели

	<p>Чтение и разучивание стихов о России: П. Воронько «Лучше нет родного края», Г. Ладонщиков «Родная земля», Т. Бокова «Родина», В. Орлов «Здравствуй родина моя», В. Степанов «Что мы родиной зовем», «Родина» З. Александрова, «Моя страна» В. Лебедев-Кумач.</p> <p>Слушание Государственного гимна Российской Федерации.</p> <p>Знакомство с устным народным творчеством – пословицами, поговорками, прибаутками, обогащение речи детей образными меткими выражениями малых форм русского фольклора</p>	
Физкультурный праздник «Спорт – наш друг»		
3неделя	<p>Неделя «Здоровья»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы безопасности жизнедеятельности детей: напомнить детям правила безопасного поведения в помещении и на игровой площадке, при встрече с животными и насекомыми, посторонними людьми. - использование разных форм работы по формированию культурно – гигиенических навыков, - беседы и другие формы работы о пользе движений, правильном питании, здоровье и болезнях, - использование разных форм закаливания, витаминизации организма, - индивидуальная работа по физической культуре. - игры с песком и водой. <p>-Тематическая беседа о профессии врача (19 июня – День медицинского работника)</p> <p>--Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»</p> <p>-Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки», «Айболит» К. Чуковский С-р игра «Больница»</p>	Воспитатели
Конкурс рисунка на асфальте «Лето – глазами детей»		
4неделя	<p>Неделя вежливости.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Напомнить детям правила вежливого поведения: беседы: «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки». - Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» - Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак; «Вредные советы» Г.Остер. - Упражнения «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково», «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) - П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом». 	воспитатели
Познавательное развлечение «Веселый светофор»		

1 неделя	<p>Неделя «Правила дорожные детям знать положено» (3 июля День рождения ГИБДД)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за машинами: внешний вид, детали, назначение. - Беседы «Опасная дорога», «Правила дорожного движения», «Какие человеку нужны машины», 	воспитатели
----------	--	-------------

	<p>«Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения. - Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа - милиционер»; Б. Житков «Что я видел»? М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; Т.И.Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я иду через дорогу» и др. - Д/и: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», «Кому что нужно». - П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили». - С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» - Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» - Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток». - Проигрывание ситуаций по ПДД. 	
--	---	--

Экологическая квест игра «По следам растений и животных нашего района»		
2 неделя	<p>«Познавательная неделя»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разные формы работы по познавательному развитию детей: познавательные беседы, чтение литературы познавательного характера, энциклопедической литературы; - наблюдения; - экспериментирование и моделирование; - рассматривание иллюстраций; - развивающие игры познавательного характера, игры по сенсорному развитию и формированию элементарных математических представлений; - формирование целостной картины мира. 	воспитатели

3неделя	<p>Неделя «Физической культуры и спорта»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной и познавательной литературы о разных видах спорта, рассматривание иллюстраций спортивного характера, -составление рассказов, беседы и другие формы совместной деятельности; - игры соревнования; игры – эстафеты «Мой веселый, звонкий мяч», «Умная скакалка»; спортивные игры; викторина «Летние виды спорта»; - индивидуальная работа по физической культуре; 	воспитатели
4неделя	<p>Неделя «Морского флота»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширение знаний о флоте морском и речном, о морях России. - Формирование чувства патриотизма, обогащение детей новыми знаниями об исторических событиях. - Беседы «Моряки», «Город у моря». - Рассматривание альбома «Защитники Родины» (военный флот). - Чтение произведений и заучивание стихотворений о моряках, море. 	воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - Изобразительная деятельность: лепка «Лодочка», рисование «По морям, по волнам» - Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль», с/р игра: «Моряки». 	
--	--	--

Август

Конкурс рисунков «Детский сад –одна большая семья»		
1неделя	<p>Неделя художественного творчества «Чудеса своими руками»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разные формы работы по ознакомлению детей с народным декоративно – прикладным искусством, с творчеством художников, с разными видами художественного творчества; -- Беседа «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги) - Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием) - Игра на развитие воображения «Что и как можно сделать» - совместное художественное творчество (рисование, лепка, аппликация, ручной труд); - индивидуальная работа по изодейтельности. 	

2неделя	<p>Неделя «Голубая страна». Беседа «Зачем нам воздух», «Значение воды в нашей жизни», «Обитатели морей», «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью».</p> <p>Составление рассказов с детьми «Когда я был на море».</p> <p>Закрепление правил поведения на воде.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опыты на выявление свойств воды <p>П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», «Летает - не летает».</p> <p>Отгадывание загадок по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций по основам жизнедеятельности детей; использование развивающих и дидактических игр. 	Воспитатели групп
	Развлечение «Праздник мыльных пузырей»	
3неделя	<p>Неделя «Детской книги»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать интерес детей к художественной литературе, познакомить с историей происхождения и изготовления книг; - чтение художественной литературы, заучивание стихов; - разные формы работы по развитию речи: рассматривание иллюстраций, беседы, - использование театрализованной деятельности, драматизация сказок - самостоятельная художественно – речевая деятельность; - использование разных форм устного народного творчества и развивающих речевых игр; - изготовление книжек-малышек, рисование «По страницам любимых сказок». 	воспитатели
Конкурс «До свидания, лето Красное»		
4неделя	<p>Неделя «До свидания, лето!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обобщить знания детей о лете, летних явлениях в природе, поведении животных и насекомых. - <p>Беседы «Чем вам запомнилось лето»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа.) 	воспитатели

ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

<i>Организация двигательного режима</i>				
1	Утренняя гимнастика на воздухе	Ежедневно	Все возрастные группы	воспитатели всех возрастных групп

2	Гимнастика после сна: гимнастика сюжетно-игрового характера, упражнения с предметами, имитационного характера	Ежедневно	Все группы	воспитатели
3	Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	Ежедневно	Все группы	воспитатели
4	ООД по физическому развитию на улице в часы наименьшей инсоляции	3 раза в неделю	Все группы	воспитатели
5	Подвижные игры на прогулке	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
6	Спортивные досуги	По плану	Все группы	Воспитатели
7	Индивидуальная работа в режиме дня с отдельными детьми	По плану	Индивидуальная работа	Воспитатели
<i>Закаливание</i>				
	Воздушные ванны (в облегчённой одежде)	Ежедневно, июнь - август	Все возрастные группы	Воспитатели
	Ежедневные прогулки на воздухе	Ежедневно, июнь - август	Все возрастные группы	Воспитатели
	Хожение босиком по по Тропе здоровья	Ежедневно, июнь - август	Все возрастные группы	Воспитатели
	Игры с водой	Ежедневно, июнь - август	Все возрастные группы	Воспитатели